**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Волкова Евгения Игоревна* | | | |
| **Муниципалитет** | *г. Канск* | | | |
| **Организация** | *МБОУ ООШ № 22* | | | |
| **Должность** | *учитель* | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Недостаточный уровень профессиональной компетентности по формированию функциональной грамотности у обучающихся начальных классов | Повысить уровень методической подготовки по формированию функциональной грамотности. | 1. Курсы повышения квалификации в Центре ДПО на Учи.ру «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»  https://edu.uchi.ru/course/view.php?id=44  2. Самостоятельное изучение теоретических и практических вопросов с использованием ресурсов:  -федеральный банк заданий по функциональной грамотности - [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  -организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>  - раздел "Функциональная грамотность" на сайте КК ИПК РО -<https://kipk.ru/functional-literacy-main>  - вебинары [Вебинары онлайн для учителей | Учитель.club (uchitel.club)](https://uchitel.club/webinars/funkcionalnaya-gramotnost?ysclid=lcll07kaz5111106774)  3. Изучение инновационного опыта педагогов города через посещение мероприятий в рамках открытых методических дней, гостевого обмена опытом.  4.Пополнение копилки практикоориентированных заданий для начаьных классов. | Сентябрь-октябрь 2024 г.  В течение 2024 – 2025 учебного года  В течение 2024 – 2025 учебного года  В течение 2024 – 2025 учебного года | Документ о прохождении курсов  Саморефлексия  Выступление на педагогической конференции |
|  | Внедрить в практику современные приемы, методы, технологии для формирования функциональной грамотности младших школьников. | 5. Использование в учебном процессе практикоориентированных заданий.  6.Системное использование в учебном процессе знаний, полученных на семинарах, вебинарах… | В течение учебного года | Использование современных методических приемов, методов, технологий при проведении уроков и занятий курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 4 классе.  Саморефлексия. |