



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 22
Кондрова Л.Д.
Приказ № 301/1-0 от 31.08.2019г.

План работы школьного методического объединения учителей МБОУ ООШ № 22, работающих с обучающимися с ОВЗ, на 2019-2020 учебный год

Руководитель ШМО Ленёва Наталья Викторовна

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: повышение эффективности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного профессионального развития педагогов.

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: оказание методической и практической помощи педагогам в работе с детьми с особыми образовательными потребностями по адаптированным основным общеобразовательным программам

Задачи:

1. Обеспечить освоение и использование педагогами наиболее рациональных и эффективных методов и приёмов обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
2. Организовать тесное взаимодействие всех участников педагогической деятельности, развитие профессиональных компетентностей педагогов.
3. Осуществлять обмен актуальным педагогическим опытом в рамках предложенной методической работы.

Ожидаемые результаты работы:

- создание условий в процессе обучения для развития у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья познавательных процессов;
- внедрение в практику учителями ШМО новых современных технологий инклюзивного образования;
- рост качества знаний обучающихся с ОВЗ.

№	Тема	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Организация работы ШМО	<i>Заседание №1 Планирование и организация методической работы учителей работающих с обучающимися с ОВЗ на 2019-2020 учебный год.</i> 1.Согласование плана работы ШМО на 2019/20 учебный год. 2.Утверждение рабочих программ, календарю - тематического планирования, тем самообразования на 2019/2020 учебный год.	август	Руководитель ШМО
2.	Повышение педагогической компетенции педагогов	<i>Заседание №2 Методическая поддержка специалистов сопровождения и учителей работающих с обучающимися с ОВЗ.</i>	сентябрь, октябрь	Учителя

		<p>1. Изучение информационных, методических, нормативно-правовых документов по апробации ФГОС ОВЗ.</p> <p>2. Обсуждение посещения городских стажёрских площадок, открытых уроков. Неделя инклюзивных практик в рамках Концепции инклюзивного образования и муниципального проекта «Ранняя профориентация обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>3. Обмен опытом: «Модели взаимодействия обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве урока».</p> <p>4. Составление технологической карты в условиях реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ в 7-8 классов (интеграция).</p>		
3.	Концепция ФГОС обучающихся с ОВЗ	1. Использование традиционных и нетрадиционных развивающих технологий при формировании базовых учебных действий в условиях реализации ФГОС.	октябрь	Учителя
4.	Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам обучения детей с ОВЗ.	<p><i>Заседание №3 Развитие творческого потенциала педагога в результате использования инновационных технологий в образовательном пространстве урока.</i></p> <p>1. Проектирование конспекта урока совместно с узкими специалистами.</p> <p>2. Апробация урока, корректировка технологической карты урока.</p>	ноябрь, декабрь, январь	Учителя (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог)
5.	Современные технологии обучения и воспитания обеспечивающие реализацию программы для обучающихся с ОВЗ.	<p><i>Заседание №4 Представление опыта успешных практик работы с обучающимися с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности.</i></p> <p>1. Подготовка к педагогической конференции по инклюзии.</p> <p>2. Участие в конференции в секции «Инклюзивные практики».</p>	февраль, март	Руководитель ШМО Учителя (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог)
6.	Итоги работы ШМО за 2019/2020 учебный год. Задачи на 2020/2021 учебный год. Аналитическая работа.	<p><i>Заседание №5 Подведение итогов методической работы учителей за 2019-2020 учебный год.</i></p> <p>1. Анализ работы за 2019-20 учебный год. Определение задач на новый учебный год.</p>	май	Руководитель ШМО