

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 22

Мониторинг по осуществлению условий начального общего, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за 2019 год.

Приложение
к письму УО г. Канска
№ 1713 от 15.11.2019

1	Укажите количество практик, мероприятий инклюзивной направленности <i>Указывается общее количество мероприятий инклюзивной направленности, освещённых в СМИ по ОО, вне зависимости от того, кто проводил (управление образованием, социальные службы)</i>	4
2	Укажите название мероприятия инклюзивной направленности, дата проведения мероприятия и СМИ, в котором освещено мероприятий инклюзивной направленности, освещённых в СМИ за 2019 год	XIII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы восточных районов Красноярского края, секция – инклюзивные практики (март 2019г); Квест в рамках ранней профилизации детей с нарушениями интеллекта (28 февраля 2019г.); мастер-класс «Открытие Ветерану» (06 мая 2019г.); «Весёлые старты» (26 апреля 2019г.)
3	Укажите количество и название социальных проектов (в том числе и межведомственных), направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство края, реализованных за 2019 год	0
4	Укажите количество мероприятий, акций инклюзивной направленности с участием населения, проведённых за 2019 год <i>Указывается общее количество мероприятий, акций инклюзивной направленности с участием населения вне зависимости от того, кто проводил</i>	0
5	Создана ли в школе универсальная безбарьерная среда за 2019 год (за исключением создания среды за счёт федеральных средств)	нет
6	Укажите какие в школе разработаны и реализуются планы мероприятий «дорожные карты» по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для детей с ОВЗ, принятые на муниципальном уровне	Дорожная карта реализации национального проекта «Образование» до 2024 года МБОУ ООШ № 22. План работы школьного методического объединения учителей МБОУ ООШ № 22, работающих с обучающимися с ОВЗ на 2019 - 2020 учебный год. План мероприятий в рамках краевой акции "Три П" Понимаем, Принимаем, Помогаем" на 2019 - 2020

		учебный год МБОУ ООШ № 22. Услуги: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог
7	Укажите наличие паспортов доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ) - источник финансирования муниципального уровня (исключая средства федерации и края)	имеется
8	Укажите количество детей с ОВЗ, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях в общеобразовательных организациях в 2019 году	34
9	Укажите модели инклюзивного образования, по которым обучаются дети с ОВЗ <i>Можно указать несколько вариантов моделей</i> временная интеграция; частичная интеграция; комбинированная интеграция; полная интеграция	полная интеграция
10	В школе разработаны модели инклюзивного образования?	да
11	Укажите количество детей с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования детей в 2019 году	34
12	Укажите количество детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий в 2019 году	0
13	Укажите количество и название услуг по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей в рамках национального проекта "Поддержка семей, имеющих детей". Услуга оказывается как однократная помощь получателю, в форме консультирования по возникшим вопросам (продолжительностью не менее 45 минут).	34 (консультация родителей воспитывающих детей с ОВЗ)
14	Укажите количество детей с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации	4
15	Укажите количество детей с ОВЗ, принявших участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в 2019 году	0
16	Укажите количество и наименование мероприятий по профессиональной ориентации с участием детей с ОВЗ, реализованных за 2019 год	1 Квест в рамках ранней профилизации детей с нарушениями интеллекта
17	Укажите количество и наименование программ профессионального обучения, адаптированных для обучения обучающихся с ОВЗ	0
18	Количество руководителей образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2019 года	0
19	Количество педагогических работников образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2019 года	2
20	Количество специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2019 года	0
21	Укажите количество руководителей образовательных организаций, освоивших программы повышения	

	квалификации и профессиональной переподготовки на площадках стажерских практик на базе образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование	0
22	Укажите количество педагогических работников освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на площадках стажерских практик на базе образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование	0
23	Укажите количество специалистов сопровождения освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на площадках стажерских практик на базе образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование	0
24	Укажите количество рассмотренных проектов решений в сфере инклюзивного образования с привлечением общественности	0

21.11.2019г.

Директор МБОУ ООШ № 22 _____ Л.Д. Кондрова

Ответственный за заполнение формы
куратор по работе с детьми ОВЗ _____ Т.В. Дорофеева

