**Дорожная карта реализации национального проекта**

**«Образование» до 2024 года**

**МБОУ ООШ №22**

**Пояснительная записка**

[Указом Президента РФ](http://prezident.org/articles/ukaz-prezidenta-rf-204-ot-7-maja-2018-goda-07-05-2018.html/) № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Правительству РФ было поручено при разработке национального проекта в сфере образования исходить из необходимости обеспечить к 2024 году:

# достижение следующих целей и целевых показателей:

* **обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования**, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
* **воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

# 2.решение следующих задач:

* + **внедрение** на уровнях основного общего и среднего общего образования **новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
  + **формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
  + **создание современной и безопасной цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
  + **внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников**, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
  + **модернизация профессионального образования**, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико- ориентированных и гибких образовательных программ;
  + **формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков**, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
  + **формирование системы профессиональных конкурсов** в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
  + **создание условий для развития наставничества**, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

С целью реализации целевых установок национального проекта «Образование» в МБОУ ООШ № 22, определения профессиональных ориентиров развития педагогов школы, обеспечения условий, соответствия условий реализации ФГОС на всех уровнях образования разработана Дорожная карта реализации национального проекта «Образование» до 2024 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи августовского педагогического совета** | **Достигнутые результаты** | **Задачи ОО** | **Ответственные** | **Срок реализации** |
| **Направление «Становление цифровой образовательной среды»**  **Цель: осуществить переход к массовому использованию цифровых образовательных ресурсов, направленных на обеспечение изменений компетенций педагогов, обучающихся.** | | | | |
| 1. Организовать обучение педагогов по программе КК ИПК «Цифровой учитель» | Педагоги обучаются на дистанционных курсах - повышают свою компетенцию в области информатизации.  100% педагогов применяют ИКТ технологии при организации учебно-образовательного процесса. | Провести диагностику уровня профессиональной компетентности «Цифровой учитель» педагогов. | Дмитриенко К.В., учитель информатики  Кович Л.Б., зам.директора | 2019 |
| Разработать программу повышения квалификации для педагогов на основе выявленных дефицитов «Цифровой учитель» | Кович Л.Б., зам.директора | 2019-2020 |
| 100% обучение педагогов на курсах «Цифровой стандарт учителя» | Кондрова Л.Д., директор  Педагоги школы | 2021-2024 |
| 2. Апробировать новые цифровые образовательные практики | Внедрен электронный дневник и журнал. Педагогами используются образовательные платформы: Учи.ру - 5 человек, Решу ОГЭ - 8 человек, Решу ВПР - 2 человека, English learners, English for kids, English for fun - 1 человек.  Апробация дистанционного взаимодействия со школами проекта "Повышение качества математического образования" (МБОУ ООШ №8, МБОУ СОШ №11) | 100% активное участие в сетевых сообществах по предмету | Педагоги школы | 2022-2024 |
| Дистанционное взаимодействие со школами проекта "Повышение качества математического образования" (МБОУ ООШ №8, МБОУ СОШ №11) | Кондрова Л.Д., директор  Кович Л.Б., зам.директора | До 2024 |
| Создание БИЦ | Тюрина В.А., педагог-организатор | 2020 |
| Использование электронных учебников | Педагоги школы | 2022-2024 |
| Расширение образовательного пространства цифровые ресурсы «Виртуальная школа» (ДО) | Педагоги школы | 2019-2020 |
| 3. Обеспечить образовательный процесс новым цифровым оборудованием. | Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой +интерактивными досками. | Приобретение мобильного класса (нэтбуки) | Кондрова Л.Д., директор | 2020-2021 |
| **Направление «Внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификации педагогов»**  **Цель: повышение качества профессиональной деятельности педагогов за счет организации профессионального развития на основе оценки квалификации.** | | | | |
| 1. Обеспечить переход аттестации на соответствие занимаемой должности в традиционной форме к использованию оценки квалификации | Заказ на повышение квалификации формируется на основе единой методической темы ОО  Проведены семинаров по темам "Профессионнальный стандарт педагога", «Новые подходы в аттестации» | Карта фиксации соответствие профстандарту, выявление дефецитов | Кондрова Л.Д., директор  Кович Л.Б., зам.директора | 2019-2020 |
| 2. Апробировать имеющийся опыт новых форм оценочных процедур для выявления дефицитов профессиональной компетентности педагогов. | Разработать программу профессионнального развития на основе оценки квалификаций. | Кович Л.Б., зам.директора | 2020 |
| 3. Обеспечить новые походы в заявочной кампании для повышения квалификации педагогов с учетом введения профессионального стандарта и корпоративного заказа. | Разработать Положение о системе оплаты труда в соответствии с показателями профстандарта. | Кондрова Л.Д., директор | 2020 |
| **Направление «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей города»**  **Цель: создание эффективной системы сопровождения одаренных детей с привлечением дополнительных ресурсов.** | | | | |
| 1. Обеспечить эффективное сопровождения одаренных детей через разработку индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся. | Участие в школьном этапе олимпиады – 96%, муниципальном этапе – 9%  Дистанционная школа «Юный исследователь» (с сентября 2018г - 11, январь 2019г - 7)  38,5% посещают ДО | Курсы повышения квалификации – 3 педагога по теме «Педагог исследователь» | Кондрова Л.Д., директор  Кович Л.Б., зам.директора | 2020 |
| Сопровождение учителями предметниками (53%) обучение школьников в дистанционной школе «Юного исследователя» | Тюрина В.А., педагог-библиотекарь, педагоги | 2020-2024 |
| 2. Организовать работу по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия с педагогами высшей школы и др. |
| Расширить взаимодействие с учреждениями ДО (ДДТ) | Макарова е.В., зам.директора | 2020 |
| **Направление «Современное технологическое образование»**  **Цель: становление практик технологического образования на основе кооперации образовательных организаций всех уровней, обеспечивающих развитие компетенций, востребованных в новом технологическом укладе.** | | | | |
| 1. Согласовывать содержание технологического образования в школе с потребностями экономики города и края. | На базе ОО проводятся занятия ЦТТ, объединение «Целевое конструирование».  В ОО есть победители и призеры в направлении технического творчества (Аносов М., Сибирцев Н.) | Продолжить реализацию программы детского технического творчества совместно с ЦТТ, отделение «Целевое конструирование» | Макарова Е.В., зам.директора | 2019-2024 |
| 2. Продолжить работу по формированию системы развития детского технического творчества с возможностью вовлечения детей от дошкольного возраста до выпускников школ через интеграцию дополнительного, основного и профессионального образования, участие в движении JuniorSkills. |
| Использование ресурса:  - КГБПОУ «КПК»  \* «Геодезия»,  \* «Компьютерное моделирование в системе КОМПАС-3D»  - КГБПОУ «КТК»  «Я WEB-дизайнер» | Макарова Е.В., зам.директора | 2020-2024 |
| **Направление «Формирование и распространение современных воспитательных практик»**  **Цель: создание условий для формирования у обучающихся российской идентичности, основ гражданской активности, социальных навыков.** | | | | |
| 1. Продолжать работу по вовлечению обучающихся во флагманские программы РДШ. | По организации деятельности РДШ проведено методическое совещание, родительские собрания, деятельность РДШ включена в план воспитательной работы школы.  Создана и реализуется модель уклада школьной жизни на формирование гражданской идентичности и социальной грамотности  В школе создана служба медиации. | 100 % вовлечение обучающихся в РДШ | Макарова Е.В., зам.директора | 2020-2024 |
| 2. Внедрять современные методы, технологии и практики формирования гражданской идентичности и социальной грамотности. | 100 % обучение классных руководителей по ШСМ | Кондрова Л.Д., директор | 2024 |
| 3. Интегрировать деятельность служб медиаций в школьную жизнь для обеспечения благоприятного психологического климата, профилактики деструктивных форм поведения. |
| **Направление «Внедрение современных методов обучения, образовательных технологий»**  **Цель: развитие системы оценки качества образования, включающей в себя оценку образовательных результатов, учительских квалификаций, качества образовательной среды.** | | | | |
| 1. Обеспечить внедрение современных методов обучения, способствующих формированию универсальных учебных действий, развитию самостоятельности. | ОО участвует в проектах:    муниципальном сетевом проекте "Сотрудничество в образовательной деятельности как основа формирования УУД.  краевом проекте "Повышение качества математического образования"  Разработаны и введены ООПы и АООПы на всех уровнях образования | Включить в систему оценки качества образования методики международных исследований ключевых компетенций (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) | Кович Л.Б., зам.директора | 2019-2024 |
| 2. Продолжить работу по установлению взаимосвязи качества условий и образовательных результатов для определения тенденции развития, планирования необходимых изменений. |
| 100% обучение педагогов по работе с детьми ОВЗ | Кондрова Л.Д., директор  Дорофеева Т.В., педагог-психолог | 2024 |
| 3. Обеспечить развитие школьной системы оценки качества образования, включающей в себя оценку образовательных результатов обучающихся, учительских квалификаций, качества образовательной среды. |