Главную (краевую) аттестационную комиссию министерства образования Красноярского края

Фоминой Елены Владимировны, учителя русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 22

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу аттестовать меня в 2024 году на высшую квалификационную категорию по должности учитель русского языка и литературы.

Форма аттестации: описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

В настоящее время имею первую квалификационную категорию, срок ее действия до 26 декабря 2024 года.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории:

- владею и использую в своей работе отдельные приёмы следующих образовательных технологий: технология диалогового обучения, информационно-коммуникативные, интерактивные и игровые, развитие критического мышления через чтение и письмо, технология личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, способ диалектического обучения, технологии здоровьесбережения;

- осуществляю выбор методов обучения, исходя из индивидуальных психолого-педагогических особенностей обучающихся, что позволяет повышать качество образования;

- для активизации учебного процесса широко применяю цифровые образовательные ресурсы;

- владея знанием компьютера, применяю эти умения при подготовке к урокам, создаю презентации, применяю готовые видеоуроки.

Цель моей педагогической деятельности - средствами русского языка и литературы способствовать формированию личности ребенка, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, ориентированного на устойчивое развитие; активизировать воспитательный потенциал урока и внеурочной деятельности и создать условия не только для обеспечения высокого уровня образовательных результатов обучающихся, но и их личностного роста (который можно определить как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, другим людям, самому себе),создание условий для формирования ключевых и предметных компетентностей обучающихся через совершенствование методов, форм обучения русскому языку и литературе средствами различных видов искусства через сочетание урочной и внеурочной деятельности; воспитание личности, самостоятельно мыслящей, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, формирование у обучающихся умения и желания самосовершенствоваться и самообразовываться.

Для достижения всеми обучающимися базового уровня на уроках и во внеурочное время я использую методы формирования сознания в целостном педагогическом процессе (работа с книгой, беседа, учебные дискуссии и др.), методы организации учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, творческие и др.), методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (целеполагание, постановка учебной задачи, соревнование и др.); методы контроля и коррекции знаний (устный, письменный, специальная диагностика, контрольные и практические работы, тесты, проекты, самопроверка, взаимопроверка и др.); приемы и формы обучения: репродуктивные, поисковые, частично-поисковые, эвристическая беседа, ролевые игры, методы и приёмы, формирующие навыки рефлексии, проектно-исследовательский метод; индивидуальная, групповая, парная, коллективная, самостоятельная работа.

Реализация целей достигается через: использование парной и групповой формы работы для формирования коммуникативных отношений; систему работы по развитию коммуникативных умений, связанных с восприятием чужого текста (на слух и зрительно), с анализом текста и созданием собственного речевого высказывания, которое соответствовало бы определенным требованиям; внеурочной деятельности по предмету (учебные курсы «Устная речь» и «Говорим по - русски», внеурочная деятельность «Функциональная грамотность: читательская»).

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:

* результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе 2021 год: успеваемость - 97%, качество – 43%; 2023 год: успеваемость – 91,6%, качество – 37,5 %; 2024 год: успеваемость -100%, качество – 26,3% (качество в классе за год 16%);
* результаты КДР по читательской грамотности: 2022 год: успешность выполнения 30%, 2023 год: успешность выполнения 45%
* в течение многих лет являюсь членом предметно – методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;
* в 2012 году лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года России - 2012» (награждена дипломом лауреата и почётной грамотой управления образования);
* в 2014 году призёр регионального этапа IX Всероссийского профессионального конкурса мастерства педагогов «Мой лучший урок». Гуманитарное направление (награждена почётной грамотой управления образования)
* в 2018 году призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2018» (награждена дипломом призёра и почётной грамотой управления образования);
* в 2018 году приняла участие в работе XII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – системных изменений». Материалы мастер – класса «Умеющие мыслить умеют задавать вопросы». (Формулирование вопросов – универсальный методический приём для современного урока) опубликованы в сборнике педагогических материалов педагогической конференции за 2018 год.
* в 2023 году призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» среди педагогов образовательных организаций города Канска (награждена дипломом призёра);
* в 2023 году заняла 2 место в муниципальном этапе XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» среди педагогических работников образовательных организаций города Канска (направление: «Гуманитарное»);
* в 2023 году представление опыта работы в рамках методического открытого дня школы по теме «Функциональная грамотность обучающихся - основа участия в профессиональных конкурсах Юниор Профи»
* в 2024 году приняла участие в работе XVIII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений».

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование: 1996 год, Канский педагогический колледж, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы основной школы»;

Стаж педагогической работы (по специальности) - 28 лет, в данной должности – 28 лет; в данном учреждении – 28 лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание:

Почётная грамота управления образования администрации г. Канска, 2008 г.

Почётная грамота управления образования администрации г. Канска, 2012 г.

Почётная грамота управления образования администрации г. Канска, 2014 г.

Почётная грамота управления образования администрации г. Канска, 2014 г.

Почётная грамота управления образования администрации г. Канска, 2018 г.

Благодарственное письмо ККИП и ППРО, 2009г.

Благодарственное письмо Канского городского Совета депутатов, 2010 г.

Благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края, 2014 г.

Почётная грамота управления образования администрации г. Канска, 2023 г.

Сведения о повышении квалификации:

1) «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов, 2020 год.

2) «Формирование читательской грамотности учеников на разных предметах», 72 часа, 2021 год.

3) «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Реализация практикума «Профессиональная проба». Проведена разработка и практическая апробация урока в рамках посткурсового сопровождения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36 +36 часов, 2022 год.

4) «Разработка и проведение современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО», 108 часов, 2024 год.

Аттестационные материалы выставлены на сайте МБОУ ООШ №22 в разделе «Аттестация педагогических работников»

<https://sh22-kansk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/attestatsiya-pedagogicheskih-rabotnikov/>

С Положением о порядке аттестации педагогических работников государственных муниципальных образовательных учреждений ознакомлена

23.09. 2024 г. Е.В.Фомина

Телефон домашний +7-923-27-92-45; телефон служебный 3-47-02;

электронная почта alfomina2010@mail.ru.

Согласовано:

Директор Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения основной

общеобразовательной школы № 22 Л.Д.Кондрова

Дата согласования 23.10.2024 г.

МП

Городской методический совет считает, что уровень профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы Фоминой Елены Владимировны соответствует требованиям высшей квалификационной категории, и ходатайствует перед Главной (краевой) аттестационной комиссией министерства образования Красноярского края о её присвоении.

25.10.2024 г.

Протокол №

Председатель городского методического

совета, руководитель Управления образования

администрации города Канска Э.В.Боровский

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Управления образования

администрации города Канска

Э.В.Боровский

Дата согласования 25.10.2024г.

МП