

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

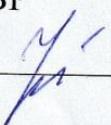
Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации города Канска

МБОУ ООШ № 22

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Кович Л.Б.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ № 22



Л.Д. Кондрова

Приказ 207/1-о
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Говорите по-русски»

для обучающихся 9 – ых классов

г. Канск, 2023

Пояснительная записка

Стандарт нового поколения (ФГОС ООО) устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Одним из предметных результатов (п.11.1 ФГОС ООО) изучения русского языка становится совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма). А в личностных результатах ФГОС предполагает формирование коммуникативной компетентности в общении сверстников (п.9.7 ФГОС ООО).

Таким образом, становится **актуальной** дополнительная подготовка обучающихся к сдаче устной части экзамена по русскому языку (а именно умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации).

Рабочая программа учебного курса **«Говорите по-русски» (подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку)** составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования»; от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО); учебным планом и образовательной программе основного общего образования МБОУ ООШ №22 на 2023-2024 учебный год.

Цель: создать условия для овладения русским языком как средством общения, подготовить учащихся к итоговой аттестации (устному собеседованию и обязательному экзамену в форме ОГЭ).

Задачи:

- Научиться создавать высказывания в соответствии с определенным типом речи;
- Грамотно выстраивать монологические высказывания, избегая речевых, грамматических, орфоэпических ошибок;
- Уметь вступать в диалог с собеседником, соблюдая нормы и правила общения;
- Совершенствовать культуру устной речи.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни. Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как чтение, говорение.

В основе программы лежат следующие методические принципы:

- Интеграция основных умений и навыков.
- Последовательное развитие основных умений и навыков.

- Коммуникативная направленность заданий.
- Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий:

1. Чтение текста вслух

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

3. Монологическое высказывание.

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

4. Диалог.

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Главным результатом является готовность учащихся к сдаче экзамена. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

Личностные результаты:

понимание значимости владения русского языка для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;

формирование мотивации изучения русского языка, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических,

демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты:

умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;

умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

Предметные результаты :

овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

использование их в своей речевой практике при создании устных высказываний.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать результаты освоения русского языка в коммуникативной сфере (говорении, чтении); в социокультурной сфере; в познавательной сфере (учебно - познавательная компетенция) - универсальные учебные действия (УУД) и специальные учебные умения (СУУ); в ценностно-ориентационной сфере; в эстетической сфере; в трудовой и физической сферах.

Предлагаемая программа учебного курса построена на следующих принципах:

принцип системности и непрерывности, при котором контрольно-оценочная самостоятельная деятельность осуществляется на всех этапах занятия;

принцип самокритичности, при котором учащиеся детально анализируют и объективно оценивают процесс и результат своей деятельности;

принцип сотрудничества, при котором происходит взаимодействие субъектов (ученик-ученик; учитель-ученик, родитель-ученик) деятельности с целью развития самоконтроля и создания ситуации успеха;

принцип индивидуальности, при котором раскрываются возможности максимального развития каждого ученика.

Место учебного курса в учебном плане

Данная программа рассчитана на 0,5 час в неделю в 9 классе. Тематическое планирование составлено на 17 учебных часов в год.

Виды деятельности: чтение, пересказ, говорение: монологическое высказывание и участие в диалоге.

Содержание учебного курса

Раздел 1. Задания и критерии итогового собеседования

Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования в 2024 году. Анализ критериев оценивания устного собеседования.

Раздел 2. Выразительное чтение

Признаки выразительного чтения. Интонационно правильное соответствие произнесения текста его пунктуационному оформлению. Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Отработка навыка выразительного чтения. Практикум по выразительному чтению.

Раздел 3. Речевые нормы

Грамматические нормы. Склонение числительных. Речевые нормы. Орфоэпические нормы.

Раздел 4. Пересказ

Способы запоминания текста: выделение ключевых слов и микротем текста. Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности предлагаемого материала. Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования: прямая и косвенная речь, вводные слова. Практикум по выразительному чтению и пересказу.

Раздел 5. Монолог

Функционально-смысловые типы речи. Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения или лингвистического текста. Составление монологического высказывания (описание фотографии). Составление монологического высказывания (повествование). Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного текста. Составление монологического высказывания (рассуждение). Схема построения текста-рассуждения. Синтаксические конструкции рассуждения. Практикум по выразительному чтению, пересказу и монологическому высказыванию.

Раздел 6. Диалог

Знакомство с речевым этикетом. Составление диалога и отработка умения вести диалог.

Раздел 7. Тренировочное итоговое собеседование

Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Вс его	Контро льные работы	Практичес кие работы	
Раздел 1. Задания и критерии итогового собеседования					
1.1	Ведение. Задания и критерии итогового собеседования	1			shkola12staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/.../fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Выразительное чтение					
2.1	Признаки выразительного чтения; соответствие произнесения текста его пунктуационном у оформлению.	1			toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya...
2.2	Соответствие темпа чтения коммуникативно й задаче текста	1		1	
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Речевые нормы					

3.1	Орфоэпические, морфологические нормы современного русского языка	1			foxford.ru »Русский я...»Языковые нормы: орфоэпические, лексические,
Итого по разделу		1			
Раздел 4. Пересказ					
4.1	Способы запоминания текста: выделение ключевых слов и микротем текста.	1			
4.2	Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст.	1			
4.3	Применение способов цитирования: прямая и косвенная речь, вводные слова.	1			videotutor-rusyaz.ru »uchenikam/teoriya/313-...
4.4	Практикум по выразительному чтению и пересказу.	1		1	
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Монолог					
5.1	Функционально-смысловые типы речи.	1			sites.google.com »a/ssga.ru/ssga4school/rus/rus-...
5.2	Составление монологического высказывания (описание фотографии).	1		1	
5.3	Составление монологического	1			

	высказывания (повествование).				
	Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного текста.	1		1	
5.4	Составление монологического высказывания (рассуждение).	1			
5.5	Схема построения текста-рассуждения. Синтаксические конструкции рассуждения.	1		1	
Итого по разделу		6			
Раздел 6. Диалог					
6.1	Знакомство с речевым этикетом.	1			
6.2	Составление диалога и отработка умения вести диалог.	1		1	
Итого по разделу		2			
Раздел 7. Тренировочное итоговое собеседование					
7.1	Тренировочное итоговое собеседование	1	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	1	6	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Арбатская О.А. Русский язык и культура речи. Практикум. Учебное пособие для СПО. Автор -составитель: Арбатская О.А. [Текст] // О.А. Арбатская.- М.: Юрайт. Серия: Профессиональное образование, 2022.- 123 с.
2. Архарова Д.И., Балюнова М.А. Готовимся к Итоговому собеседованию по русскому языку за курс основной школы: Методические рекомендации для учителей русского языка и литературы и выпускников 9-го класса. - Екатеринбург, 2021. - 105 с.
3. Голубева А.В. Русский язык и культура речи. Практикум. Учебное пособие для СПО. Авторы-составители: Голубева А.В., Пономарева З.Н., Стычишина Л.П. [Текст] // А.В.Голубева, .Н.Пonomарева и др.- Москва: Юрайт. Серия: Профессиональное образование, 2022.- 256 с.
- 4.Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. Учебник и практикум для СПО. Автор-составитель Черняк В.Д. [Текст] // В.Д.Черняк.-М.: Юрайт. Серия: Профессиональное образование, 2023.- 525 с.

Электронные ресурсы:

5. Гойхман О.Я. и др.Русский язык и культура речи.2-е изд. Автор: Гойхман
0. Я.,Гончарова Л.М., Лапшина О.Н. [https://www .for- stydents. ru/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi/uchebniki /](https://www.for-stydents.ru/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi/uchebniki/)
6. Голованова Д.А.и др. Русский язык и культура речи. Краткий курс. Автор: Голованова Д.А Кудинова Р.И., Михайлова Е.В. [https ://www.for-stydents.ru/russkiy- yazyk-i-kultura-rechi/uchebniki /](https://www.for-stydents.ru/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi/uchebniki/)
7. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие. [https://www.for-stydents.ru/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi/uchebniki /](https://www.for-stydents.ru/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi/uchebniki/)
8. Данцев А.А., Нефедова Н.В Русский язык и культура речи для технических вузов. [https://www.for-stydents.ru/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi/uchebniki /](https://www.for-stydents.ru/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi/uchebniki/)
9. Максимов В.И. Русский язык и культура речи. [https://www.for-stydents.ru/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi/uchebniki /](https://www.for-stydents.ru/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi/uchebniki/)
10. Описание фотографии (подготовка к устному собеседованию по русскому языку) [Электронный ресурс] // Мультиурок. - Режим доступа: [https://multiurok.ru/files/opisaniie-fotoghrafii-podghotovka-k-ustnomu- sobies.html](https://multiurok.ru/files/opisaniie-fotoghrafii-podghotovka-k-ustnomu-sobies.html) (дата обращения: 06.09.2019).
11. Повествование на основе жизненного опыта (подготовка к устному собеседованию по русскому языку) [Электронный ресурс] // Мультиурок. - Режим доступа: [https://multiurok.ru/files/povestvovanie-na-osnove-zhiznennogo- opyta.html](https://multiurok.ru/files/povestvovanie-na-osnove-zhiznennogo-opyta.html) (дата обращения: 06.09.2019).
12. Словарь по дисциплине «Русский язык и культура речи». [Электронный ресурс]// <http://learnrussianculture.blogspot.com/2018/01/blog-post.html>
13. Шелякин М.А Справочник по русской грамматике. <https://www.for-stydents.ru/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi/uchebniki/>

Литература для обучающихся и родителей

1. Арбатская О.А. Русский язык и культура речи. Практикум. Учебное пособие для СПО. Автор-составитель: Арбатская О.А. [Текст] // О.А.Арбатская.- М.: Юрайт. Серия: Профессиональное образование, 2022.- 123 с.
 2. Голубева А.В., Пономарева З.Н. и др. Русский язык и культура речи. Практикум. Учебное пособие для СПО Авторы-составители: Голубева А.В., Пономарева З.Н., Стычишина Л.П. [Текст] // А.В.Голубева, .Н.Пономарева и др
 3. Модель итогового собеседования 9-х классов по русскому языку [Электронный ресурс] // Федеральный институт педагогических измерений. - Режим доступа: <http://www.fipi.ru/about/news/model-itogovogo-sobesedovaniya-9-klassov-po-russskomu-yazyku>
 - 4.Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. Учебник и практикум для СПО. Автор-составитель Черняк В.Д. [Текст] // В.Д.Черняк.-М.: Юрайт. Серия: Профессиональное образование, 2023.- 525 с.
 - 5.Черкасова Л.Н. ОГЭ 2019. Русский язык: устное собеседование. - М.: Эксмо, 2022. - 208 с. - (ОГЭ. Сдаём без проблем).
- Электронные ресурсы: 6.Справочник по русской грамматике. Автор: Шелякин М.А. <https://www.for-styidents.ru/russskiy-yazyk-i-kultura-rechi/uchebniki/>