

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ ООШ № 22  
протокол № 4 от 27.03.2025

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ ООШ № 22  
\_\_\_\_\_  
Л.Д. Кондрова  
Приказ № 80-о от 01.04. 2025

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**основной общеобразовательной школы № 22**  
**за 2024 год**

**город Канск, 2024 год**

## **РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Введение.**

Настоящий отчет выполнен в соответствии:

- с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- реализацией направлений Программы развития МБОУ ООШ № 22 на 2023-2025 годы

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного по итогам 2024 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

Общая информация о МБОУ ООШ № 22 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- организации учебного процесса,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования МБОУ ООШ № 22 за 2024 год, оформленные в форме отчета, были заслушаны на педагогическом совете, размещены на сайте <https://sh22-kansk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>.

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 22 Сокращенное наименование: МБОУ ООШ № 22
Руководитель	Кондрова Лилия Дмитриевна
Адрес организации	663605, Россия, Красноярский край, город Канск, ул.Николая Буды ,5 663605, Россия, Красноярский край, город Канск, ул. Красноярская , 22.
Телефон, факс	8- 39161-3-47-02
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school22_kansk@mail.ru">school22_kansk@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Канск, в лице администрации города Канска. Местонахождение Учредителя: 663600, Россия, Красноярский край, город Канск, ул. Ленина, 4/1. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Управление образования администрации города Канска (далее – Управление). Местонахождение Управления: 663600, Россия, Красноярский край, город Канск, ул. Кобрина, 26.
Дата создания	1953год
Лицензия	№ 7925-л от 26 марта 2015 г. (серия 24ЛО1 № 0001078), выдана Министерством образования и науки Красноярского края, Выписка из реестра лицензий от 5 августа 2022 года, выдана Министерством образования Красноярского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4403 от 26 октября 2015г.(серия 24АО1 №0000907), выдано Министерством образования и науки Красноярского края

Основным видом деятельности МБОУ ООШ № 22 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью.
- программы дополнительного образования.

### 3. Организационно-правовое обеспечение.

Федеральный закон "Об образовании в РФ"

- Лицензия ОУ
- Свидетельство о государственной аккредитации ОУ
- Устав школы

- План финансово-хозяйственной деятельности
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Образовательная программ
- Учебный план
- Программа развития школы
- Программа здоровьесбережения
- Отчет о результатах самообследования школы
- Локальные акты ОУ

## РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе:

- Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения;
- Общешкольная конференция;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Детская общественная организация.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- начального образования;
- общих гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.

Система управления Школой представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательной деятельности как системы, способствующей саморазвитию, и самосовершенствованию. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества образовательной деятельности.

### Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)	Образование	Общий стаж работы (лет)	Стаж работы в занимаемой должности (лет)
Руководитель	Кондрова Лилия Дмитриевна	Высшее	39	24
Заместитель	Кович	Высшее	20	8

руководителя (УВР)	Людмила Борисовна			
Заместитель руководителя(ВР)	Макарова Елена Владимировна	Высшее	38	20
Заместитель руководителя (АХЧ)	Брюханова Ирина Геннадьевна	Средне- специальное	39	28

В образовательной организации реализуется Программа развития 2023 - 2025 гг.

Программа развития представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Характер управления ориентирован на результат. Деятельность управления регламентируется локальными нормативными актами и Уставом.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательной организации соответствуют действующему законодательству.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы. Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Управляющего Совета школы;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- соборы работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре;
- оперативные совещания.

Школой заключены Договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества.

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ФОП ОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В школе обучаются дети разного уровня развития, у каждого ребенка свои интересы, потребности, способности, умения. Контингент родителей обучающихся тоже разнообразен. Поэтому организуя образовательный процесс, коллектив школы старается создать условия для успешной учебы и формирования у обучающихся таких качеств личности, которые в будущем помогли бы выпускнику школы безболезненно включиться во взрослую жизнь и быстрее адаптироваться к тем условиям, в которых он должен будет жить. Обучающиеся Школы и их родители ориентированы на получение общего образования с последующим обучением в учреждениях СПО, НПО.

## Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Ежегодно в микрорайоне школы в первый класс поступает до 50 детей.

На 1 сентября 2024 года в МБОУ ООШ № 22 обучалось 417 человек, 18 классов – комплектов.

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Количество обучающихся	170	247	417
Общее количество классов	8	10	18

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 8.1).
- дополнительные общеразвивающие программы.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). В школе созданы правовые условия реализации образовательной деятельности для всех категорий обучающихся: на уровне начального, основного образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ ООШ № 22 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На августовском педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Занятия проводятся в две смены. Ресурсное обеспечение образовательного процесса осуществляет 23 работника школы и 3 работника по совместительству, обладающих профессиональным уровнем квалификации и подготовки. Для организации воспитательно-образовательного процесса в школе имеется 14 учебных кабинетов, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет психолога, социального педагога, библиотека, столовая. Библиотечный фонд составляет 10517 экземпляров, объем учебного фонда - 5675 экземпляров. 100% обучающихся обеспечены школьными учебниками.

Медицинское обслуживание осуществляется на договорной основе с МУЗ ЦГБ, организация питания – с частным предпринимателем «ИП Печерский Ю.А.»

Школа оснащена автоматической установкой пожарной и тревожной сигнализации.

Содержание образования в школе выстроено в соответствии с ФГОС нового поколения. Федеральный компонент выдержан в полном объеме.

На I ступени обучения в образовательном учреждении реализуется программа «Школа России» (под редакцией А.А.Плешакова); на II ступени - программы общего образования. УМК на каждой ступени приведено в соответствие с реализуемыми программами.

В образовательном процессе используются различные средства реализации образовательных программ:

-современные образовательные технологии: ИКТ, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии;

- современные средства информации: ЦОР, аудио-, видеоматериалы, Интернет ресурсы;

- методика коллективных учебных занятий (парная, групповая работа);

- проектная, исследовательская виды деятельности.

МБОУ ООШ №22осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Перечень ресурсов, используемых для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МБОУ ООШ № 22:

1. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>

2. Я-Класс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru>

3. ЭОС «Русское слово». Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажеры <https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/>

4. Информационный ресурс издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru>

5. Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru>

6. Электронные библиотеки <https://znanium.com>

7. Электронные библиотеки <https://urait.ru>

8. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

10. Электронная библиотека «Знаниум» <https://Znanium.com>

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <https://College.ru>

12. Учи.ру <https://uchi.ru>

13. Инфоурок <https://infourok.ru>

14. ИнтернетУрок

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

## РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	<b>427</b>
	– начальная школа	<b>193</b>
	– основная школа	<b>234</b>
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году (на конец 2023-2024 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего		год		Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%			Количество	%
1	40	Безотметочное обучение									
2	47	47	100	25	53	1	2	0	0	0	0
3	50	47	94	24	48	3	6	3	6	3	6
4	56	56	100	22	39	3	5	0	0	0	0
Итого	193	150	98	71	47	7	5	19	13	16	11

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися

программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процента (в 2023-м был 37%), процент обучающихся, окончивших на «5» остался без изменения.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году (на конец 2023-2024 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	с отметками «5»							Количество	%
5	41	40	97	14	34	0	0	1	2	1	2		
6	51	48	94	7	14	0	0	3	6	3	6		
7	45	41	91	9	20	0	0	4	9	4	9		
8	52	49	94	2	4	0	0	3	6	3	6		
9	45	45	100	6	13	0	0	0	0	0	0		
Итого	234	224	96	38	16	0	0	10	4	10	4		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента. Процент условно переведенных обучающихся остался на прежнем уровне.

#### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

#### Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	36
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получившие неудовлетворительные результаты ГИА в основной период	0
Количество обучающихся, получивших аттестат (с учетом передачи в осенний период 2024 года)	36

**Образовательные результаты выпускников 9 классов  
на государственной итоговой аттестации в 2024 году**

Учебные предметы	Количество допущенных к ГИА выпускников 9 классов (без АОП)	Количество сдававших в форме ГВЭ	Количество сдававших в форме ОГЭ	Доля сдававших в форме ОГЭ (в %)	Количество успешно сдавших, т.е. без «2» в форме ОГЭ	Доля, успешно сдавших, т.е. без «2»	Количество сдавших на «4» и «5»	Доля сдавших на «4» и «5» (в %)	Средний тестовый балл/ Максимально возможный балл	Средняя отметка	Количество/доля учащихся, набравших максимальный балл (кол-во./ %)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Русский язык	36	0	36	100%	35	97,2%	10	27,8%	24	3	1/ 2,7%
Русский язык (после передачи в основной период)	36	0	36	100%	36	100%	11	30,5%	24	3	1/ 2,7%
Математика	36	0	36	100%	35	97,2%	30	83,3%	17	4	0/0%
Математика (после передачи в основной период)	36	0	36	100%	36	100%	31	86,1%	17	4	0/0%
Информатика	36	0	9	25%	9	100%	7	77,8%	12	4	0/0%
Обществознание	36	0	3	8,3%	3	100%	1	33,3%	21	3	0/0%
Английский язык	36	0	4	11,1%	4	100%	1	25%	38	3	0/0%
Биология	36	0	26	72,2%	25	96,2%	16	61,5%	26	4	0/0%
Биология (после передачи в основной период)	36	0	26	72,2%	26	100%	17	65,4%	26	4	0/0%
География	36	0	30	83,3%	26	86,6%	17	56,7%	19	4	0/0%
География (после передачи в основной период)	36	0	30	83,3%	30	100%	21	70%	19	4	0/0%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. По итогам 2023-2024 учебного года все девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты регионального мониторинга**

**Результаты выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности обучающихся, оканчивающих начальную школу (12.03.2024 г.)**

	Среднее значение по классу (%)		Среднее значение по школе(%)	Среднее значение по региону(%)
	4а	4б	Школа	
Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)	78	51	64,5	54
Задания по группам	Поиск информации		77,6	64,57
	Понимание и анализ информации		70,8	61,45

умений	Оценка и использование информации	63,22	47,62	55,42	33,81
Уровни достижений	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)	100	95,24	97,62	84,77

**Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) в 2023 – 2024 учебном году.**

	<b>Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)</b>			
	<b>Недостаточный</b>	<b>Пониженный</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
<b>4А</b>	0	0	24,14	75,86
<b>4Б</b>	4,76	47,62	38,10	9,52
<b>Школа</b>	2,38	23,81	31,12	42,69
<b>Регион</b>	15,23	27,48	34,33	22,96

Успешность выполнения всей работы в 2023-2024 учебном году составила 64,5%, что немного выше результатов по региону. Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа читательских умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте. На втором месте зафиксирован результат по второй группе умений, связанный с умением глубокого и детального понимания текста. Самый низкий результат представлен по умениям третьей группы, которые предполагают сложные процессы переноса знаний, полученных из текста, на другие ситуации, связывание их с вне текстового опыта.

**Результаты выполнения краевой диагностической работы по групповому проекту обучающихся, оканчивающих начальную школу в 2023-2024 учебном году**

Цель группового проекта – получение данных для оценки сформированности метапредметных действий (коммуникативных и регулятивных умений). При оценке освоения регулятивных умений учитывались: участие в целеполагании, участие в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий. При оценке освоения коммуникативных умений учитывалось: участие в презентации, активность/инициативность ученика при взаимодействии в группе, ориентация на партнера, работа в команде. Обучающимся было предложено два вида проектов: социальный и конструкторский. Для выполнения работы, учителями 4 классов был выбран конструкторский проект. В ходе выполнения группового проекта для каждого ученика фиксировались его регулятивные и коммуникативные действия.

		Среднее значение по классу (%)		Среднее значение по школе (%)	Среднее значение по региону (%)
		4а	4б		
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	85,39	71,43	78,41	76,10
	Регулятивные действия	80,00	66,43	73,22	71,11
	Коммуникативные действия	92,13	77,68	84,91	82,33
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100	100	100	96,18
	Повышенный	74,07	21,43	47,75	46,30

**Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) в 2023 – 2024 учебном году.**

	<b>Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)</b>		
	<b>Ниже базового</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
<b>4А</b>	0	25,93	74,07
<b>4Б</b>	0	78,57	21,43
Среднее значение по школе (%)	0	52,25	48,07
Среднее значение по региону (%)	3,82	49,88	46,30

Успешность выполнения всей работы на 2,31% выше, в сравнении с краевым показателем. Эксперты из числа учителей произвольным образом распределяется в классы, где наблюдают за работой групп, оценивают их в течение всей работы.

**Результаты выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности обучающихся в 6 классах (2023-2024 учебный год)**

	<b>Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)</b>			
	<b>Недостаточный</b>	<b>Пониженный</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
<b>6А</b>	19,05	42,86	38,10	0
<b>6Б</b>	25,00	25,00	45,00	5,00
Среднее значение по школе (%)	22,03	33,93	41,55	2,25
Среднее значение по региону (%)	18,97	30,17	42,13	8,73

Недостаточный уровень (уровень, недостаточный для дальнейшего обучения), говорит о том, что обучающийся не продемонстрировал читательскую грамотность. Ученик неверно понимает большую часть информации в тексте, не может связать ее воедино, неточно извлекает необходимые сведения, отказывается от ответа на значительную часть заданий. Таких учеников в параллели 6 классов – 22,03%.

Пониженный (пороговый) уровень говорит о том, что обучающийся достиг минимального (порогового) уровня читательской грамотности. Он решает ряд читательских задач, иногда достаточно сложных, но его понимание в целом фрагментарно. Иногда он успешен в одном предметном блоке и совершенно неуспешен в другом. Таких учеников в параллели 6 классов – 33,93%.

Базовый уровень показывает, что обучающемуся демонстрирует разные группы читательских умений, верно понимает основное содержание текста, основные идеи, понятия и взаимосвязи, достаточно точно извлекает информацию. Ему пока трудно использовать информацию из текста, сделать верные выводы, правильно понять то, что противоречит его житейскому опыту и читательским ожиданиям.

Повышенный уровень говорит о том, что обучающемуся по силам большинство предложенных читательских задач, он способен самостоятельно учиться на основе текстов, соотносить разные точки зрения, воспринимать новую информацию, которая может противоречить его ожиданиям.

		Среднее значение по классу (%)		Среднее значение по школе (%)	Среднее значение по региону (%)	
		6а	6б			
Задания по группам умений	Вся работа (общий балл)		51,48	53,00	52,24	54,85
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	42,22	52,17	47,20	56,01
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	48,57	48,00	48,29	43,17
		Осмысление и оценка, использование информации	32,80	34,44	33,62	33,80
Уровни достижений	Математика		37,27	47,00	42,14	38,68
	Естествознание		27,00	29,00	28,00	43,92
	История		40,91	50,00	45,46	42,58
	Русский язык		53,00	45,00	49,00	49,52
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% обучающихся)			80,95	75,00	77,98	81,02

Результаты по работе в целом свидетельствуют о том, что 6-классниками лучше всего освоены первая группа читательских умений, связанная с общим пониманием и общей ориентацией в тексте и вторая группы умений (глубокое и детальное понимание текста). Чуть ниже третья группа (осмысление и оценка содержания и формы текста). Наибольший процент успешности выполнения заданий обучающиеся показали по русскому языку, наименьший – по естествознанию. В целом, средние показатели успешности выполнения заданий по школе приближены к средним показателям по региону.

#### **Результаты выполнения краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности обучающихся в 8 классах (2023-2024 учебный год)**

Результаты диагностической работы по естественнонаучной грамотности для 8-го класса, которая проводилась в общеобразовательных организациях Красноярского края 31 января 2024 г., представлены по классам.

	Естественнонаучная грамотность		
	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
<b>8А</b>	0	77,27	22,73
<b>8Б</b>	0	53,33	46,67
Среднее значение по школе (%)	0	65,3	34,7
Среднее значение по региону (%)	30,04	59,98	9,98

Базовый уровень присваивался, если ученик набрал за работу не менее 7 баллов (всего можно набрать 26 баллов, из них 15 баллов за задания базового уровня), но при этом набрал хотя бы 1 балл по двум из трех групп проверяемых умений.

Повышенный уровень присваивался, если ученик набрал за работу не менее 16 баллов (выполнил более 60% работы), но при этом набрал не менее 2 баллов по каждой из трех групп проверяемых умений.

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8 классов в 2023-2024 учебном году (статистика по отметкам, %)**

Класс	Предмет	Писали работу	5	4	3	2	% успеваемость	% КЗ
4 класс	Русский язык	51	7,84	45,1	47,06	0	100	52,94
	Математика	51	9,8	58,82	31,37	0	100	68,62
	Окружающий мир	49	22,45	48,98	28,57	0	100	71,43
5 класс	Русский язык	35	2,86	40	42,86	14,29	85,71	42,86
	Математика	34	8,82	61,76	23,53	5,88	94,12	70,58
	Биология	37	0	18,92	78,38	2,7	97,30	18,92
	История	35	5,71	45,71	48,57	0	100	51,42
6 класс	Русский язык	41	0	34,15	48,78	17,07	82,93	34,15
	Математика	42	2,38	23,81	61,9	11,9	88,10	26,19
	Биология	20	0	15	72	10	90	15
	История	23	4,35	21,74	73,91	0	100	26,09
	География	23	0	34,78	65,22	0	100	37,78
	Обществознание	19	0	36,84	52,63	10,53	89,47	36,78
7 класс	Русский язык	43	2,33	16,28	62,79	18,6	18,61	81,40
	Математика	41	0	24,39	60,98	14,63	85,37	24,39
	Физика	22	4,55	54,55	36,36	4,55	95,45	59,10
	Биология	15	0	20	73,33	6,67	93,33	20
	История	24	0	37,5	62,5	0	100	37,5
	География	14	7,14	28,57	57,14	7,14	92,86	35,71
8 класс	Русский язык	45	0	26,67	64,44	8,89	91,11	26,67
	Математика	49	0	0	81,63	18,37	81,63	0
	Физика	22	0	22,73	68,18	9,09	90,91	22,73
	Химия	21	0	28,57	61,9	9,52	90,48	28,57
	История	24	8,33	45,83	45,83	0	100	54,16
	География	20	5	15	65	15	85	20

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 4-8 классов подтвердили свои образовательные оценки через выполнения всероссийских проверочных работ.

**Дополнительное образование и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования на базе школы.**

Название объединений	
1. Тестоластика « Мукосолька »	4. «Новое поколение»
2. Мини- футбол	5. Школьный театр «Затейник»
3. Волейбол	6. Хор « Росинка»
7. Юный журналист	

МБОУ ООШ № 22 находится на окраине города на значительном удалении от учреждений дополнительного образования. С учетом запросов обучающихся, их родителей, с целью создания условий творческой деятельности обучающихся школа на протяжении нескольких лет тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, которые на базе школы проводят занятия по интересам:

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»:

Название программы	Количество детей
«Природа и фантазия»	48
«Экология Красноярского края»	12
«Природная мастерская»	48
«Я – эколог»	36

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»:

Название программы	Количество детей
«ТИКО - мастер»	10
«Мультивидео»	14
«Искусство фотографировать»	10
«Мультландия»	4

Охват ДО составил 94 %.

### Внеклассная и внеурочная деятельность, 2024 г.

Направление внеурочной деятельности	Название объединения
1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
2. Курс профориентационных занятий	«Россия – мои горизонты» - 6-9 кл «Тропинка в профессию» - 1-4кл
3.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»
	«Учусь создавать проект» «Познание мира», «Умей вести за собой», Семья народов Красноярского края», «Волонтерство»
4.Занятия функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»
5.	«Чемпион», «Навстречу ГТО»

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов.

Одной из задач школы является построение в образовательной организации целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и полного достижения развития личности обучающихся ОВЗ. Дети ОВЗ интегрированы в классы. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка — заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовывается индивидуальное обучение на дому.

Численность обучающихся в 2024 учебном году, нуждающихся в создании специальных условий для обучения, составило 27 обучающихся:

Организована работа по психолого–педагогической коррекции обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. В штатном расписании имеются узкие специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, которые осуществляют и исполняют в полном объеме заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии рекомендации специалиста). На каждого ребёнка составляется карта сопровождения, осуществляется мониторинг с целью динамического контроля.

Основными задачами психолого-педагогического сопровождения специалистами школы являются:

- выявление структуры нарушения;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе совместного обучения и воспитания;
- информирование родителей (законных представителей) с задачами образования и развития их ребёнка, а также перспектив коррекции и компенсации нарушения.

За период 2024 года на ТПМПК, ЦПМПК были обследованы 9 обучающихся. Все заключения были своевременно предоставлены в образовательную организацию. Педагог-психолог в сотрудничестве с учителем СБО, педагогами школы обеспечивают реализацию программы по ранней профориентации, формирование и развитие социальных навыков и социализации у обучающихся с нарушением интеллекта, находящихся в условиях образовательной инклюзии. Педагоги и специалисты школы используют индивидуальный подход к организации внеурочной занятости обучающихся с ОВЗ. Результатами творческого поиска во внеурочной деятельности стало участие детей в городских, муниципальных, творческих конкурсах.

Для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ПМПК приобретены учебные пособия, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Оборудование и персонал пищеблока МБОУ ООШ № 22 обеспечивают потребность обучающихся в 2-х разовом горячем питании обучающихся с ОВЗ.

Оказание доврачебной первичной медицинской помощи и проведение профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказание первой медицинской помощи в школе осуществляет КГБУЗ «Канская межрайонная детская больница. На основании заключённого договора медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляет фельдшер медпункта, медицинская сестра.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ ООШ № 22 и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

Имеется беспрепятственный вход и выход (самостоятельно передвигаться по МБОУ ООШ №22 могут люди с ограниченными возможностями, кроме инвалидов-колясочников (только 1 этаж). Для безбарьерного доступа в образовательную организацию имеется пандус, на 1 этаже имеются классные комнаты для проведения учебных занятий. Здание МБОУ ООШ № 22 оснащено противопожарной звуковой сигнализацией.

**Участие обучающихся во всероссийских, региональных, городских конкурсах, олимпиадах, конференциях различной направленности, 2024 год**

### МБОУ ООШ № 22

№	Наименование олимпиады, конкурса, конференции, спортивного состязания, выставки и др.	Количество участников	Уровень проведения (город, округ, регион, федерация)	Количество победителей, призёров (либо заявка на участие)	Форма проведения (очная, заочная)
<b>Интеллектуальное направление</b>					
1.	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	164	Ш	победителей 21 призёров 42	О
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	13	Г	участие	О
3.	Муниципальный этап чемпионата "Юниор	4	Г	-Мишкин Василий,	О

	Профи" компетенции: "Лесоводство" "Агробиотехнологии"			Косоротов Николай -Хадорченко Мариам, Надточая Анастасия 1 победитель 2 призера	
4.	1 тур XIV Школьного Регионального Кубка по игре «Что? Где? Когда?» в рамках проекта «Интеллектуальный Ринг»	6	Г	участие	О
5.	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	201	В	Диплом победителя -58	3
6.	Городские Интеллектуальные игры	12	Г	Призер Баранова Валерия 4Б Призеры по окружающему миру Власов Александр 4А, Баранова Валерия 4Б	Городские Интеллектуальные игры
7.	14 Школьный Региональный Кубок по игре «Что? Где? Когда?» в рамках проекта «Интеллектуальный ринг»	6	Г	участие	О
8.	Школьная Научно-практическая конференция. День Российской науки - 2024	397	Ш	участие	О
9.	Городской синхронный чемпионат «Брейн-ринг», 4 кл.	6	Г	участие	О
10.	Городской синхронный чемпионат «Брейн-ринг», 3 кл.	6	Г	участие	О
11.	«Проектная школа» в рамках реализации проекта «Резиденция КРЕАТИВных» от <a href="#">Росмолодёжь.Гранты</a> .	2	Г	Победитель Линник Андрей, 9А	О
12.	Олимпиада по основам социальной жизни для 8-9 кл с ОВЗ	4	Г	Призер 3м Гульнева Софья, 9А	О
13.	Квест «Веселое путешествие» в рамках ранней профилизации 1-4 кл с ОВЗ	2	Г	3м: Мясников Кирилл Шейна Ульяна, 4б	О
14.	Юридическая лаборатория «Такие разные права и обязанности» в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	19	Г	участие	О
15.	Акция «Большой этнографический диктант»	68	В	участие/сертификаты	3
16.	Конкурс - викторина " Законы, которые нас защищают - конкурс знатоков права"	68	Ш	участие	О
17.	Акция «Географический диктант»	70	В	Участие/сертификаты/ благодарность	3
<b>Спортивное направление (в том числе «Школьная спортивная лига»)</b>					
1.	Спортивный праздник «Папа, мама, Я - спортивная семья», 1-4 кл	46	Ш	участие	О
2.	Соревнования по мини-футболу	5	Г	Общекомандное	О

				<b>4м</b> Участники: <i>Обухов Кирилл</i> <i>Иванов Тимофей</i> <i>Ухов Вячеслав</i> <i>Медведев Сергей</i> <i>Тихоненко</i> <i>Артем</i>	
3.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	24	Г	<b>Командное 8 место</b> <b>В личном первенстве Черняева Ангелина 2 место наклон вперед</b>	22.04.24 <b>О</b>
4.	Легкоатлетическая эстафета по улицам города Канска посв. Дню Победы от команды	22	Г	<u><b>Участники юноши:</b></u> <u><b>Командное 3 место</b></u> <u><b>Девушки:</b></u> <u><b>Командное 2 место</b></u>	<b>09.05.24</b> <b>4</b> <b>О</b>
5.	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся	4	Г	<b>Победители в личном первенстве:</b> Матюшева Полина <b>I место</b> Черняева Полина <b>II место</b>	<b>О</b>
6.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	10	Г	участие	<b>О</b>
7.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	12	Г	участие	<b>О</b>
<b>Военно-патриотическое и другие направления</b>					
1.	Городской военно - спортивный конкурс «А, ну-ка, парни», посвященный Дню Защитника Отечества и памяти преподавателя – организатора ОБЖ Шматова Владимира Радионовича	<b>4</b>	<b>Г</b>	<b>Призеры 3м</b> <i>9: Васильев Тимофей,</i> <i>Коротких Владислав</i> <i>Гейченко</i> <i>Владислав, 8А</i> <i>Зубов Иван, 8А</i>	<b>О</b>
2.	Квест-игра «А ну-ка девушки» среди отрядов движения «Юнармия» города Канска	<b>4</b>	<b>Г</b>	<b>участие</b> <i>9А: Щербакова</i> <i>София, Копылова</i> <i>Анастасия,</i> <i>Котова Юлия</i>	<b>О</b>
3.	Муниципальный этап краевого конкурса по строевой подготовке	<b>2</b>	<b>Г</b>	<b>участие</b> <i>Иванов Тимофей</i> <i>Обухов Кирилл 9А</i>	<b>О</b>
4.	Городская военно-спортивная игра	<b>7</b>	<b>Г</b>	<b>участие 4м</b>	<b>О</b>

	«Тропа к генералу»			9А: Коротких Владислав, Трусов Елисей 9Б: Васильев Тимофей, Иванов Тимофей, Обухов Кирилл, Ухов Вячеслав 8Б: Коноплев Павел	
5.	Смотр песни и строя «Виват российской армии и флоту!», 2-9 кл	<b>378</b>	<b>Ш</b>	<b>участие</b>	<b>О</b>
6.	Всероссийский флешмоб «900» в Эко парке «Сосновый бор»	<b>6</b>	<b>Г/В</b>	<b>участие</b> Носов Матвей, Тульшиев Виктор, Белошапкин Матвей, Джураков Данила, Трясин Арсений, Виноградова Диана	<b>О</b>
7.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» муниципальный этап	<b>30</b>	<b>Г</b>	<b>участие</b>	<b>О</b>
8.	Спартакиада среди молодежи допризывного возраста	<b>8</b>	<b>Г</b>	<b>3 место</b>	<b>О</b>
9.	Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2024»	<b>4</b>	<b>Г</b>	<b>участие</b>	<b>О</b>
10.	Муниципальный этап Краевого конкурса по строевой подготовке	<b>2</b>	<b>Г</b>	<b>участие</b>	<b>О</b>
11.	Городские военно-спортивные соревнования «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»,	<b>4</b>	<b>Г</b>	<b>участие</b>	<b>О</b>
12.	Муниципальный турнир по огневой подготовке среди отрядов «Юнармии» города Канска, посвященного памяти кавалера Ордена Мужества Дмитрия Кузнецова	<b>4</b>	<b>Г</b>	<b>участие</b>	<b>О</b>
13.	Городской турнир по стрельбе «ЮНЫЙ СНАЙПЕР»,	<b>2</b>	<b>Г</b>	<b>участие</b>	<b>О</b>
14.	Муниципальный этап Краевого конкурса по строевой подготовке	<b>2</b>	<b>Г</b>	<b>участие</b>	<b>О</b>
<b>Творческое направление</b>					
1.	Городской творческий конкурс «Планета Детства»	<b>18</b>	<b>Г</b>	<b>Ш/М</b>	<b>О</b>
2.	«Неделя детской книги» Телемост с писателями: Тамара Крюкова	<b>3</b>	<b>Г/В</b>	<b>участие</b>	<b>О</b>
3.	23 февраля День защитника Отечества, поздравление	<b>23</b>	<b>Ш/В</b>	<b>участие</b>	<b>О</b>
4.	VII зональный фестиваль «Фольклорный калейдоскоп»	<b>5</b>	<b>Г/Р</b>	<b>Диплом III степени</b> Терешкова Ангелина, Лимонова Алина, Черняева Ангелина, Мельникова Александра, Гиленко Кирилл	<b>О</b>

5.	Литературная акция «Родной язык – душа народа»	1	Ш/В	Мельникова Александра 7а	0
6.	Акция «Путешествие к Лукоморью»	1	Ш/В	Пилипенко Лиза, 5а	0
7.	«Большие Астафьевские чтения», приуроченные к 100-летию В.П. Астафьева	2	Г	участие Лимонова Алина, Черняева Ангелина 6А	0
8.	Торжественная линейка «День знаний»	416	Ш	участие	0
9.	Акция «Самолет мечты» 9кл	44	В/Ш	участие	
10.	<b>Краевой семейный финансовый фестиваль</b> для обучающихся 1-9 классов - конкурса плакатов «ФИНПЛАКАТ» -конкурс копилок -конкурс поделок	404	Ш	<b>Победители -27</b> <b>Призеры -18</b>	0
11.	<b>Краевой семейный финансовый фестиваль</b> для обучающихся 1-9 классов - конкурса плакатов «ФИНПЛАКАТ» -конкурс копилок -конкурс поделок	45	К	<b>Победители</b> <b>4а и 4б</b>	3
12.	Мероприятия в рамках Международного дня школьных библиотек -«Подари книги библиотеке» -«Книжкин доктор»	65 18 47 (36,46)	Ш/М	участие	0
13.	День матери России	413	Ш/В	участие	0
14.	Экологическая акция: «Живи, елочка!»	126	Ш	участие	0
15.	Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза» Обучающиеся 5 классов с УО (ИН)	2	Г	Призеры 3м	0
16.	Всероссийской акции «Новогодние окна»	4	В	участие	0
17.	Губернаторская ёлка	1	К	участие	0
18.	Елка Главы города Канска	3	Г	участие	0
19.	Елка для детей СВО	24	Г	участие	0
<b>Социально – лидерское направление</b>					
1.	Неделя памяти жертв Холокоста и День снятия блокады Ленинграда.	378	В/Ш	участие	3
2.	Киноурок «Страна игрушек»	216	В/Ш	участие	0
3.	Вечная память героям и жертвам блокады Ленинграда. Возложение цветов.	23	Ш/Г/В	участие	0
4.	15 января - мы отмечаем всероссийский экологический праздник «День зимующих птиц России»	372	В/Ш	участие	3
5.	«СПАСИБО, СОЛДАТ! – 2024»	415	В/Ш	участие	3
6.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	381	В/Ш	участие	3
7.	Масленица - ярмарка «Масленица к нам пришла, блинов и маслица принесла»	417	В/Ш	участие	3
8.	Международный день книгодарения. Всероссийская акция «Подари книгу»	18	Ш	участие	0
9.	Урок в честь воссоединения Крыма с Россией	378	В/Ш	участие	3

	«Крымская весна. Мы вместе»!				
10.	Социально-психологическое тестирование обучающихся	138	Ш	участие	О
11.	Единый урок, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв	388	В	участие	О
12.	Выставка осенних поделок «Дары осени», «Рекорды огорода»	415	Ш	участие	О
13.	Акция «Помоги пойти учиться»	43	В/Г	участие	О
14.	Экологическая акция «Кормушка»	28	В/Ш	участие	О
<b>«Стратегия жизненного успеха»</b>					
1.	В рамках образовательного марафона «Стратегия жизненного успеха» по организации воспитательной профилактической работы с детьми и подростками, состоящими на разных видах учёта  - Круглый стол «Я и закон»	4	Г	участие <i>Шалатонова Надежда 8б, Безруков Рома 7а, Тулышев Виктор, Шишов Юрий 8а сертификаты</i>	О
2.	- Занятие с элементами тренинга «Постановка правильных целей»	3	Г	участие	О
3.	- Информационно-профориентационная встреча со специалистами центра занятости населения г.Канска, мастерами профессионалами «Востребованные профессии города и края»	3	Г	участие	О

#### Участие в научно-практических конференциях

НПК	2024
Городская конференция познавательных проектов школьников 1-4 кл	5/2 <i>Дипломы победителей Виноградова Маша 2а Мархель Анна 2б</i>
Городская Юниор – конференция 5-7кл	1/1 Мархель Иван 5кл

#### РАЗДЕЛ « ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ»

##### Поступление выпускников школы

	10 класс (чел.)	СПО (чел.)	КГБПОУ "Канский политехнический колледж»	
			Количество (чел.)	%

2020-2021	9	23	13	41
2021-2022	11	13	10	42
2022-2023	7	41	25	51
2023-2024	5	38	17	39

**Вывод: более половины выпускников школы в средние профессиональные учреждения , а именно в КГБПОУ "Канский политехнический колледж»**

**Участие обучающихся в чемпионатах города в рамках профориентации, профессиональных проб**

2022	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Целовальников Вячеслав, Сибирцев Никита	2 место
2023		Целовальников Вячеслав, Маликов Дмитрий	3 место
2022		Моисеев Виктор	3 место
2023, 2004		Линник Андрей	3 место

**Таким образом , взаимодействие с КГБПОУ "Канский политехнический колледж» способствует подготовке наших обучающихся к профориентации.**

**Школа также тесно взаимодействует с МБУ ДОСЮН(Станцией Юннатов) :**

2021	Муниципальный отборочный этап чемпионата	Алехнович Александра Коряковский Михаил	2 место
2021	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Бугакова Софья	4 место
2022	Краевой конкурс «Будущие агрономы Сибири»	Волкова Ирина, Костыгина Ульяна	2 место

2022	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Бугакова Софья, Костыгина Ульяна	4 место
2023	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Бугакова Софья	1 место
2023	Межрегиональный этап чемпионата Чемпионат России «Профессионалы»	Бугакова Софья	1 место 1 место
2024	Региональный отборочный Чемпионат «ЮниорПрофи» по компетенции «Агроботехнология»	Хадорченко Марианна Надточая Анастасия	участие
2024г	Региональный отборочный этап Чемпионата «ЮниорПрофи» по компетенции «Лесоводство»	Косоротов Николай Мишкин Василий	свидетельство

**Тесное сотрудничество с МБУ ДОСЮН способствует усилению знаний по предметам естественно-научного цикла**

#### **Воспитательная деятельность учреждения.**

В ходе самообследования проводилось изучение документально-содержательного обеспечения организации воспитательной работы в школе. Были изучены подходы к планированию воспитательной работы на уровне школы и на уровне классных коллективов. Проведён анализ общешкольных мероприятий, эксперты ознакомились с содержанием традиционных мероприятий. Нормативно-правовая база воспитательной деятельности представлена локальными актами, определяющими принцип воспитательной деятельности в школе: Устав, Правила для обучающихся, должностные инструкции (заместителя директора (ВР), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классного руководителя, социального педагога, дежурного учителя, дежурных обучающихся и т.д.), Положение о методическом объединении классных руководителей, Циклограмма деятельности заместителя директора по воспитательной работе, Положение о ВШК, планы работы специалистов, организующих воспитательный процесс в учреждении.

#### **Уровень удовлетворенности школой**

Учебный год	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
2020-2021	12 %	50%	38%
2021-2022	13%	56%	31%
2022-2023	10 %	57%	33%
2023-2024	9%	58%	33%

**Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортностью обучения в школе.**

#### **Качество воспитательного компонента образовательной подготовки выпускников**

Самообследование воспитательной деятельности осуществлялась с целью определения уровня и эффективности воспитания в школе. В процессе экспертизы выявлены положительные моменты в управлении и результатах воспитательной деятельности школы.

Отчетная документация о контроле реализации воспитательного процесса и его эффективности представлена: анализом воспитательной деятельности школы за предыдущий год, аналитическими справками по итогам контроля эффективности воспитательного процесса в школе, итогами участия школы в конкурсах, выставках различного уровня.

В штатном расписании учреждения имеются следующие специалисты: заместитель директора (ВР), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными , педагог-психолог, социальный педагог, педагог -организатор, 18 классных руководителей. Все специалисты имеют педагогическое образование, соответствующую квалификационную категорию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей.

В наличии у школы имеется следующее техническое оснащение: проекторы, музыкальное оборудование, компьютерная техника, видео- и фотоаппаратура, спортивный инвентарь. Все это позволяет в полной мере обеспечивать учебно–воспитательный процесс на достаточном уровне.

Образовательное учреждение предоставляет основные виды услуг по воспитанию подрастающего поколения, которые позволяют обеспечить духовно-нравственное становление каждого ребенка, его готовность к жизненному самоопределению.

Для определения воспитательной проблемы, целей и задач воспитательной работы проводится диагностика и мониторинг воспитанности обучающихся, изучение личностного роста обучающихся. Цель мониторинга - выявить, насколько процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности ребенка, для того, чтобы обнаружить и решить наиболее острые проблемы организации процесса воспитания, в результате проведения всех воспитательных мероприятий мы имеем общий рост уровня воспитанности обучающихся за последние три года.

Воспитание обучающихся в школе неразрывно связано с обучением. Именно на этом основана целостная воспитательная система. Воспитательный процесс ориентирован на личность ребёнка, на максимально возможное развитие его уникальных способностей. Система направлена на воспитание у детей духовно-нравственных качеств, общей культуры, верности отечественным культурно-историческим традициям, достоинства и правосознания.

Реализуется программа воспитательной работы, которая является составной частью образовательной программы . **Целью воспитательной программы является личностное развитие школьников, воспитание высоконравственного , творческого, компетентного гражданина России , принимающего судьбу Отечества как свою личную , осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны** Ведется работа по созданию уклада школьной жизни .

Обучающиеся школы постоянные участники муниципального проекта «**Стратегия жизненного успеха**», действуют общественные объединения «**Юнармия**», «**Юные пожарные**». **66% учеников вовлечены в Российское движение школьников , в школе установлена мемориальная доска героя России Владимира Боровикова** .В рамках волонтерского движения обучающиеся школы оказывали помощь ветеранам, собирали корм для животных , пристраивали бездомных животных , изготавливали кормушки для птиц. В качестве волонтеров постоянно участвуют в мероприятиях Молодежного центра города Канска

<b>1.Содержание и организация воспитательной деятельности</b>	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	Российское движение школьников	да
	1.2.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.3.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.4.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.5.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.6.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да

<b>2.Условия воспитательной деятельности</b>	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ.	да
<b>3.Результативность воспитательной деятельности</b>	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	94%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	93%
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	99%

## РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### Характеристика педагогических кадров

Реализацию общеобразовательных программ и учебного плана Школы обеспечивают 24 педагога.

Общая численность педагогических работников	24 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек (63%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек (37%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	9 человек (37,5%)

### Итоговая таблица по педагогическим работникам школы, имеющим квалификационные категории (первую, высшую)

Наименование ОУ	Всего пед. работников	Всего имеют КК (первую, высшую)	Без категории
МБОУ ООШ №22	24	18 (75%)	6(25%)

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, в школе созданы необходимые кадровые условия для обеспечения качества образования.

**Участие педагогических, руководящих работников и ОУ в мероприятиях профессионального мастерства в 2024 году**

**Участие педагогических работников ОО в профессиональных конкурсах**

Тема предъявленного опыта	ФИО, должность	Место и форма предъявления опыта	Результат (сертификат, благодарность, рекомендация к публикации и др.)
Представление педагогического опыта с элементами практики «Использование практико-ориентированных заданий с целью формирования Естественнаучной грамотности»	Волкова Е.И., учитель начальных классов; Дмитриенко К.В., учитель биологии и химии;	XVII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений».	Публикация в сборнике конференции
Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности с использованием технологии смешанного обучения «Ротация станций» (читательская, математическая, финансовая грамотности)	Курганская А.А., учитель начальных классов; Шкода Т.В. , учитель начальных классов; Дудина М.А., учитель математики; Кович Л.Б., заместитель директора	XVII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений».	Публикация в сборнике конференции
Представление педагогического опыта с элементами практики «Инструменты формирования читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся в начальной и основной школе»	Фомина Е.В., учитель русского языка и литературы; Макарова С.А., учитель географии; Прибавкина Т.Я., учитель математики	XVII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений».	Публикация в сборнике конференции
Формирование естественнонаучной грамотности через профессиональные конкурсы «Юниор Профи»	Макарова С.А., учитель географии	Педагогические чтения работников образовательных организаций г.	Сертификат участника

Приемы читательской грамотности на уроках в начальной школе	Ленева Н.В., Гуркова Н.Ю. учителя начальной школы	Канска и восточных территорий по теме «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов»	Сертификат участника
Габец Е.А., учитель физической культуры, Доронина А.В., учитель начальных классов, Колмыкова и.Е., социальный педагог		Муниципальный конкурс молодых педагогов «Молодой учитель – новой школе»	Сертификат участника

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса (в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)**

	Библиотечный фонд	Из них в использовании	Подлежа т списанию	% обеспеченност и за счет библиотечного фонда	% обеспеченност и за счет обменного фонда
Программа начального общего образования					
1 класс	465	465	352	100	
2 класс	441	426	15	100	
3 класс	245	245	-	100	
4 класс	290	290	-	100	
Основного общего образования					
5 класс	633	513	453	100	100
6 класс	558	503	55	99,9	100
7 класс	739	689	50	100	100
8 класс	568	538	30	99,5	100
9 класс	501	486	15	100	100

**Материально – техническая база школы**

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам школы. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ ООШ № 22 размещено в типовом кирпичном здании, построенном в 1953 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (6263,02). Территория школы ограждена забором. Школа рассчитана на 450 мест, фактически обучается 437 обучающихся. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Площадь классов – 46,8 кв. м. – 62,6 кв. м. Кабинеты: физики (62,6 кв. м.) с лаборантской (17,4 кв. м.), химии и биологии (62,6 кв. м.) с лаборантской (16,8 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В кабинетах физики, химии и биологии, начальных классах установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте (в начальных классах частично по наклону столешницы)). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через окна. Скорость подключения к сети Интернет 100мб/сек.

Кабинет информатики (49,3 кв. м.). По периметру оборудовано 9 рабочих мест и рабочее место учителя. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая

мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, маркерная доска, ионизатор воздуха

Спортивный зал (109,8 кв. м.). Окна открываются. Спортивный инвентарь, находящийся в зале укреплен, в соответствии СанПиН. Дополнительный инвентарь хранится в снарядной комнате. Освещение естественное и искусственное. Соответствует СанПиН. Светильники загорожены металлическими решетками. Спортивный зал школы укомплектован на 93 % необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, которые необходимы для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по физической культуре и соответствуют правилам безопасности занятий по физической культуре в урочное и внеурочное время

Библиотека с книгохранилищем (47,1 кв. м.), установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотека оснащена компьютером, подключенным к Интернету. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Столовая расположена на первом этаже школы. Обеденный зал (181,5 кв. м.), оборудован 6-и местными столами, стульями на 120 посадочных мест. В зале установлены 6 раковин для мытья рук, сушилка для рук. Раздаточная, горячий цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, разделка соответствуют санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. В каждом цехе установлены бактерицидные облучатели.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже. В состав входят кабинеты: медицинский (24,3 кв. м) и процедурный (14,28 кв. м.), сан. узел для персонала, совмещенный с хранением уборочного инвентаря. Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (2), холодильник, кушетка, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки. Шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол (2). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт, имеется «тревожная» кнопка, имеется пост охраны с видеонаблюдением, металлоискатель, звуковое оповещение выведено на пост охраны разработан паспорт безопасности учреждения. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

#### Качество материально-технической базы МБОУ ООШ № 22 (2024год)

Наименование группы показателей	Перечень условий	Соблюдение условия (да/нет)
«Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН»	<ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечение температурного режима в соответствии с СанПин</li></ul>	Да
«Работающая система водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН»	<ul style="list-style-type: none"><li>• наличие холодного водоснабжения;</li><li>• наличие горячего водоснабжения;</li></ul>	Да Да
«Работающая система канализации и туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН»	<ul style="list-style-type: none"><li>• работающая система канализации;</li><li>• туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН;</li></ul>	Да Да

Наименование группы показателей	Перечень условий	Соблюдение условия (да/нет)
«Соответствие требованиям пожаробезопасности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудованные аварийные выходы;</li> <li>• необходимое количество средств пожаротушения;</li> <li>• подъездные пути к зданию;</li> <li>• соответствие электропроводки требованиям безопасности;</li> <li>• действующая пожарная сигнализация;</li> <li>• автоматическая система оповещения людей при пожаре «Лавина»</li> </ul>	<p>Да Да</p> <p>Да Да</p> <p>Да Да</p>
«Наличие действующей охраны»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лицензированная охрана;</li> <li>• кнопка экстренного вызова полиции.</li> <li>• видеонаблюдение</li> <li>• металлоискатель, пост охраны .</li> <li>• речевое оповещение с выводом на пост охраны</li> </ul>	<p>Да Да Да Да Да</p>
«Наличие столовой со всеми характеристиками»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собственная столовая соответствующая СанПин</li> <li>• современное технологическое оборудование в столовой;</li> <li>• сотрудники квалифицированные, которые могут работать на технологическом оборудовании;</li> <li>• отремонтированное помещение столовой;</li> <li>• современное оформление зала для приема пищи;</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
«Наличие универсального спортивного зала»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивный зал</li> <li>• высота спортивного зала не менее 6 м;</li> <li>• площадь спортивного зала</li> <li>• оборудованные раздевалки в спортивном зале;</li> <li>• действующие душевые комнаты в спортивном зале;</li> <li>• действующие туалеты в спортивном зале.</li> </ul>	<p>Да Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p>
«Наличие оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика»»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собственная оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» или территория для реализации раздела «Легкая атлетика»;</li> <li>• оборудованный сектор для метания;</li> <li>• оборудованный сектор для</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>нет</p>

Наименование группы показателей	Перечень условий	Соблюдение условия (да/нет)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прыжков в длину;</li> <li>• дорожки для бега или дорожки для бега со специальным покрытием.</li> </ul>	Нет
«Реализация требований к компьютерным классам»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие собственного компьютерного класса</li> <li>металлическая дверь в компьютерном классе;</li> <li>• электропроводка в компьютерном классе;</li> <li>• кондиционер или вентиляция в компьютерном классе;</li> <li>• немеловые доски в компьютерном классе;</li> <li>• площадь, обеспечивающая установку <math>m/2 + 2</math> компьютера, включая учительский.</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
«Наличие презентационного оборудования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивная доска;</li> <li>• мультимедиа проектор.</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p>
«Доступ в интернет от 2 Мг/б»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• скорость Интернет</li> </ul>	Да
«Наличие элементов безбарьерной среды»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие элементов безбарьерной среды;</li> </ul>	Да
«Медицинское обслуживание»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский кабинет</li> <li>• медработник.</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p>
«Кабинет физики, включая лабораторное оборудование по физике»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет физики;</li> <li>• подводка низковольтного питания в кабинете физики;</li> <li>• лаборантская в кабинете физики;</li> <li>• лабораторные комплекты по электродинамике;</li> <li>• лабораторные комплекты по молекулярной физике;</li> <li>• лабораторные комплекты по механике;</li> <li>• лабораторные комплекты по оптике;</li> <li>• лабораторные комплекты по ядерной физике и элементам астрофизики.</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
«Кабинет химии, включая лабораторное оборудование»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет химии;</li> <li>• вытяжка;</li> <li>• лаборантская в кабинете химии;</li> <li>• лабораторные комплекты органической химии;</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>

Наименование группы показателей	Перечень условий	Соблюдение условия (да/нет)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>лабораторные комплекты неорганической химии;</li> </ul>	
«Лабораторные комплекты по природоведению (окружающий мир), ботанике, анатомии, общей биологии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>лабораторные комплекты по природоведению;</li> <li>лабораторные комплекты по ботанике;</li> <li>лабораторные комплекты по зоологии;</li> <li>лабораторные комплекты по анатомии;</li> <li>лабораторные комплекты по общей биологии.</li> </ul>	<p>Да Да Да Да Да</p>
«Наличие лицензионного демонстрационного программного обеспечения по истории»	<ul style="list-style-type: none"> <li>лицензионное демонстрационное программное обеспечение по истории</li> </ul>	Да
«Наличие лицензионного демонстрационного программного обеспечения по географии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>лицензионное демонстрационное программное обеспечение по географии</li> </ul>	Да

#### Сведения о материально-технической базе учреждения

Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	2 211,2
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	17
Их площадь (м <sup>2</sup> )	713
Число мастерских (ед)	0
в них мест (место)	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	нет
Размер учебно-опытного земельного участка (м <sup>2</sup> )	0
Размер подсобного сельского (м <sup>2</sup> )	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
вт. ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	120
вт. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	425
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	273
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	29641
в т. ч. школьных учебников (ед)	11819
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	да
в них зданий (ед)	1
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	1
в них зданий (ед)	1
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да

Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число автомобилей для учебных целей (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	9
Число персональных ЭВМ (ед)	65
из них:	3
приобретенных за последний год	
используются в учебных целях	65
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	65
из них: используются в учебных целях	59
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	65
из них: используются в учебных целях	59
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	да
выделенная линия	нет
спутниковое	нет
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 коит/с до 256 коит/с (да, нет)	нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	65
из них (из стр.51): используются в учебных целях	59
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	29
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

### **Инфраструктура:**

Инфраструктура	
Количество ноутбуков (нетбуков)	65
Количество компьютеров с установленным программным обеспечением	65
Количество установленных интерактивных досок в кабинетах	14шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,6 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 8 Мб/с), в общей численности обучающихся	427 человек/ 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5.09 кв. м

### Качество безопасности образовательного процесса.

<b>Безопасность образовательного процесса.</b>	<p>Управление охраной труда и обеспечение безопасности общеобразовательного процесса в школе осуществляется с учётом следующих основополагающих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание и обеспечение приоритета жизни и здоровья работников, обучающихся по отношению к результатам их трудовой и образовательной деятельности;</li> <li>- гарантии прав работников и обучающихся на охрану труда и здоровья, на нормативно-правовое обеспечение этих прав;</li> <li>- профилактическая направленность деятельности всей системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса на предупреждение производственного травматизма и несчастных случаев с обучающимися;</li> <li>- неукоснительное исполнение требований по охране труда администрации и работниками, ответственность за их нарушение в соответствии с законодательством РФ.</li> </ul> <p>В школе создана комиссия по охране труда, организованы обязательные медицинские осмотры работников и обучающихся, имеется необходимый перечень основных документов по охране труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акты проверки готовности школы к началу учебного года;</li> <li>- акты-разрешения на работу в кабинетах;</li> <li>- журналы инструктажей с работниками и обучающимися;</li> <li>- программы инструктажей;</li> <li>- инструкции по охране труда;</li> <li>- другие основные документы.</li> </ul>
--	---

Вывод: материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ.

### Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

Финансирование и расходование финансовых и материальных средств происходило согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного в соответствующем порядке. Бюджетное финансирование осуществляется из двух источников :

- краевой бюджет
- городской бюджет

**Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств  
2024 год**

Финансирование и расходование финансовых и материальных средств происходит согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного в соответствующем порядке.

Бюджетное финансирование осуществляется из двух источников :

- краевой бюджет
- городской бюджет

**Краевой бюджет**

<b>Сумма (руб.)</b>	<b>Направление расходов</b>
1 435 080,00	Приобретение учебников и литературы
56 000,00	Приобретение мячей для уроков физкультуры
34 000,00	Приобретение макетов для уроков ОБЗР
790 839,33	Приобретение учебного оборудования
18 195,00	Приобретение антивирусной программы
40 000,00	Подписка на периодические издания
11 097,60	Изготовление бланков документов об уровне образования
117 750,00	Медицинский осмотр
<b>ИТОГО: 2 502 961,93 (Два миллиона пятьсот две тысячи девятьсот шестьдесят один руб. 93 коп)</b>	

**Городской бюджет**

<b>Сумма (руб)</b>	<b>Направление расходов</b>
101 666,97	Приобретение материалов для ремонта (краска водоэмульсионная для стен и потолков (14кг)—24шт.; эмаль для пола (20кг.) – 3шт.; эмаль белая (20 кг)—1шт. шпатлевка (18кг)- 6 меш.; цемент (50кг.) - 3 меш.
14 390,50	Промывка, опрессовка системы отопления
4 759,00	Электротехнические измерения изоляции сетей и электрооборудования
32 850,00	Медицинский осмотр
57 140,00	Производственный контроль
44304,00	Вывоз (твердых бытовых отходов)
3156,00	Дезинсекция и дератизация
24000,00	Обслуживание кнопки пожарной сигнализации Лавина
24000,00	Кнопка тревожной сигнализации
34 123,00	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств (полотно для мытья пола-70м.; ника-хлор дезинфицирующее в таблетках -1800 табл; мыло жидкое антибактериальное – 50л; ника –экстра дезинфицирующее – 100л., перчатки для уборки туалетов -30пар.)
56000,00	Выполнение технического обследования состояния строительных конструкций нежилого здания МБОУ ООШ № 22
590 000,00	Разработка проектной документации на капитальный ремонт МБОУ ООШ № 22
300 000,00	Получение положительного заключения государственной экспертизы по результатам проверки определения сметной стоимости проектной документации на капитальный ремонт нежилого здания МБОУ ООШ № 22
<b>ИТОГО: 1 286 389,47 (Один миллион двести восемьдесят шесть тысяч триста восемьдесят девять руб.47 коп)</b>	

### Благотворительные пожертвования ( 2024 год)

**Уважаемые родители, администрация МБОУ ООШ № 22 выражает огромную благодарность за помощь и оказанные благотворительные пожертвования!**

Сумма (руб.)	Направление расходов
8158,17	Трубы п/п, трубы метал. для ремонта отопления в обеденном зале столовой и кабинете 2-6, муфты, тройники, угольники, хомуты, сантехнические комплектующие, смесители, краны, поверка манометров, термометры , утеплитель для труб, заглушки, шланги
3213,28	Саморезы, дюбель гвозди, сверла, биты, лезвия, шарниры, прокладки, ручка на противопожарную дверь, замок в кабинет 2-7, щеколды на двери в учебные кабинеты
24415,37	Выключатели, розетки, стартеры, предохранитель, лампы, лампочки, светильники в кабинеты и коридоры
3038,00	Ведро педальные, мешки мусорные, сигнальная лента, жидкость для прочистки канализ. труб, белизна, перчатки
1400,00	Бумажные полотенца
2638,37	Шпатлевка, серпянка, пена монтажная для заделки щелей
1500,00	Бензин для скоса травы
570,00	Леска для бензокосилки
990,00	Головка косильная с леской для бензокосилки
1762,40	Плинтус
235,00	Плитка потолочная
1200,00	Эмаль светло-серая для окраски противопожарных уличных дверей, валики, кисти
600,00	Знаки эвакуационные
3400,00	Малярный скотч для утепления окон, утеплитель
799,00	Коммутатор tp-Link
3700,00	Вызывная панель видеодомофона
26380,00	Установка трех видеокамер
<b>ИТОГО: 83999,59 (Восемьдесят три тысячи девятьсот девяносто девять руб. 59 коп)</b>	

### Показатели деятельности общеобразовательной организации по итогам 2024 года

№ п/п Показатели на 31.12.2024

Единица измерения

№ п/п	Показатели на 31.12.2024	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1		427 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	193 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	234 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	25,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	средняя оценка «3»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	средняя оценка «4»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0/0

	по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1839/419%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	173/40%
1.19.1	Регионального уровня	32/8%
1.19.2	Федерального уровня	27 / 7 %
1.19.3	Международного уровня	00%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 / 63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 / 55 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 / 37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 / 37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 / 75%
1.29.1	Высшая	3 / 13%
1.29.2	Первая	15 / 63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24
1.30.1	До 5 лет	1/ 5 %

1.30. 2	Свыше 30 лет	9 / 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/ 100 %

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

#### **Задачи школы на 2025 год, в соответствии с приоритетными стратегическими направлениями развития краевой системы образования**

1. Создать условия для повышения качества общего образования.
2. Совершенствовать образовательное пространство в соответствии со стратегией развития российского образования, с учетом потребности социума.
3. Организовать воспитательное пространство, способствующее гармоничному развитию социально-ответственной личности, освоению обучающимися российских традиционных ценностей нравственных норм и правил поведения.
4. Организовать непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов через обеспечение формирования актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей.
5. Повысить эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
6. Создать условия для формирования функциональной грамотности с целью получения качественного образования и воспитания.
7. Обеспечить взаимодействие учреждения с образовательными организациями в рамках осуществления профориентационной деятельности.

