

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ №22
протокол № 7 от 29.03.2024



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ООШ № 22
Л.Д. Кондрова
Приказ № 105-о от 16.04. 2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 22
за 2023 год

город Канск, 2024 год

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа от 16.04.2024 № 105-о «Об организации и проведении самообследования МБОУ ООШ № 22 за 2023 год» муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основной общеобразовательной школой № 22 проведено самообследование за 2023 год.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ ООШ № 22 с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности. В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- организации учебного процесса,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования МБОУ ООШ № 22 за 2023 год, оформленные в форме отчета, были заслушаны на педагогическом совете, размещены на сайте <https://sh22-kansk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 22 Сокращенное наименование: МБОУ ООШ № 22
Руководитель	Кондрова Лилия Дмитриевна
Адрес организации	663605, Россия, Красноярский край, город Канск, ул. Николая Буды ,5 663605, Россия, Красноярский край, город Канск, ул. Красноярская , 22.
Телефон, факс	8- 39161-3-47-02
Адрес электронной почты	school22_kansk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Канск, в лице администрации города Канска. Местонахождение Учредителя: 663600, Россия, Красноярский край, город Канск, ул. Ленина, 4/1. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Управление образования администрации города Канска (далее – Управление). Местонахождение Управления: 663600, Россия, Красноярский край, город Канск, ул. Кобрина, 26.

Дата создания	1953год
Лицензия	№ 7925-л от 26 марта 2015 г. (серия 24ЛО1 № 0001078), выдана Министерством образования и науки Красноярского края, Выписка из реестра лицензий от 5 августа 2022 года, выдана Министерством образования Красноярского края.
Свидетельство государственной аккредитации	№ 4403 от 26 октября 2015г.(серия 24АО1 №0000907), выдано Министерством образования и науки Красноярского края

Основным видом деятельности МБОУ ООШ № 22 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью.
- программы дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

- Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения;
- Общешкольная конференция;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Детская общественная организация.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- начального образования;
- общих гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.

Система управления Школой представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательной деятельности как системы, способствующей саморазвитию, и самосовершенствованию. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества образовательной деятельности.

Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)	Образование	Общий стаж работы (лет)	Стаж работы в занимаемой должности (лет)
Руководитель	Кондрова Лилия Дмитриевна	Высшее	38	23
Заместитель руководителя (УВР)	Кович Людмила Борисовна	Высшее	18,5	7
Заместитель руководителя (ВР)	Макарова Елена Владимировна	Высшее	37	19
Заместитель руководителя (АХЧ)	Брюханова Ирина Геннадьевна	Средне- специальное	38	27

В образовательной организации реализуется Программа развития 2023 - 2025 гг.

Программа развития представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Характер управления ориентирован на результат. Деятельность управления регламентируется локальными нормативными актами и Уставом.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательной организации соответствуют действующему законодательству.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО- 2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В школе обучаются дети разного уровня развития, у каждого ребенка свои интересы, потребности, способности, умения. Контингент родителей обучающихся тоже разнообразен. Поэтому организуя образовательный процесс, коллектив школы старается создать условия для успешной учебы и формирования у обучающихся таких качеств личности, которые в будущем помогли бы выпускнику школы безболезненно включиться во взрослую жизнь и быстрее адаптироваться к тем условиям, в которых он должен будет жить. Обучающиеся Школы и их родители ориентированы на получение общего образования с последующим обучением в учреждениях СПО, НПО.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году
Ежегодно в микрорайоне школы в первый класс поступает до 50 детей.

На 1 сентября 2023 года в МБОУ ООШ № 22 обучалось 430 человека, 18 классов – комплектов.

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Количество обучающихся	198	232	430
Общее количество классов	8	10	18

На конец календарного года (31 декабря 2023 года): в начальной школе – 192 человек; в основной – 233. Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 425 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 8.1).
- дополнительные общеразвивающие программы.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе созданы правовые условия реализации образовательной деятельности для всех категорий обучающихся: на уровне начального, основного образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Занятия проводятся в две смены. Ресурсное обеспечение образовательного процесса осуществляет 23 работника школы и 3 работника по совместительству, обладающих профессиональным уровнем квалификации и подготовки. Для организации воспитательно-образовательного процесса в школе имеется 14 учебных кабинета, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет психолога, социального педагога, библиотека, столовая. Библиотечный фонд составляет 10517 экземпляров, объем учебного фонда - 5675 экземпляров. 100% обучающихся обеспечены школьными учебниками.

Медицинское обслуживание осуществляется на договорной основе с МУЗ ЦГБ, организация питания – с частным предпринимателем «ИП Печерский Ю.А.»

Школа оснащена автоматической установкой пожарной и тревожной сигнализации.

Содержание образования в школе выстроено в соответствии с ФГОС нового поколения. Федеральный компонент выдержан в полном объеме.

На I ступени обучения в образовательном учреждении реализуется программа «Школа России» (под редакцией А.А.Плешакова); на II ступени - программы общего образования. УМК на каждой ступени приведено в соответствие с реализуемыми программами.

В образовательном процессе используются различные средства реализации образовательных программ:

- современные образовательные технологии: ИКТ, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии;
- современные средства информации: ЦОР, аудио-, видеоматериалы, Интернет ресурсы;
- методика коллективных учебных занятий (парная, групповая работа);
- проектная, исследовательская виды деятельности.

МБОУ ООШ №22 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Перечень ресурсов, используемых для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МБОУ ООШ № 22:

1. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
2. Я-Класс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru>
3. ЭОС «Русское слово». Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажеры <https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/>
4. Информационный ресурс издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru>
5. Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru>
6. Электронные библиотеки <https://znanium.com>
7. Электронные библиотеки <https://urait.ru>
8. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
10. Электронная библиотека «Знаниум» <https://Znanium.com>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <https://College.ru>
12. Учи.ру <https://uchi.ru>
13. Инфоурок <https://infourok.ru>
14. ИнтернетУрок

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	437
	– начальная школа	200
	– основная школа	237
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	6
	– основная школа	1
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году (на конец 2022-2023 учебного)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
1	46	Безотметочное обучение						2	5		
2	51	42	83	20	40	2	4	7	14	7	14
3	55	48	88	18	33	4	8	7	13	7	13
4	48	43	90	19	40	1	2	5	11	0	11
Итого	200	133	87	57	37	7	5	19	13	16	11

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно

отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022-м был 37%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 4,5 процента (в 2022-м – 0,5%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году (на конец 2022-2023 учебного года), без класса ОВЗ.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Количество	%	Всего		отметками «4» и «5»	%	отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
				с	%							с	%
5	50	48	96	6	12	0	0	2	4	2	4		
6	42	42	100	10	24	0	0	0	0	0	0		
7	54	51	95	4	8	0	0	3	12	3	12		
8	35	35	100	3	9	0	0	0	0	0	0		
9	42	42	100	4	10	0	0	0	0	0	0		
Итого	223	218	98	27	13	0	0	5	3	5	3		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процент. Процент условно переведенных обучающихся снизился на 5 %.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	48
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получившие неудовлетворительные результаты ГИА в основной период	2
Количество обучающихся, получивших аттестат (с учетом передачи в осенний период 2022 года)	42

**Образовательные результаты выпускников 9 классов
на государственной итоговой аттестации в 2023 году**

Учебные предметы	Количество выпускников 9 классов (без адаптированных программ) / из них допущено к ГИА	Количество сдававших в форме ГВЭ	Количество сдававших в форме ОГЭ	Доля сдававших в форме ОГЭ (в %)	Количество успешно сдавших, т.е. без «2» в форме ОГЭ	Доля, успешно сдавших, т.е. без «2»	Количество сдавших на «4» и «5»	Доля сдавших на «4» и «5» (в %)	Средний тестовый балл/ Максимально возможный балл	Средняя оценка	Количество/доля учащихся, набравших максимальный балл (кол-во./ %)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Русский язык	42	0	42	100	36	85,7	18	42,9	22/33	3	1/ 2,3
Русский язык (после пересдачи)	42	0	42	100	40	95,2	19	45,2	24/33	4	1/2,3
Математика	42	0	42	100	37	88	21	50	14/31	3	0/0
Математика (после пересдачи)	42	0	42	100	41	97,6	25	59,5	15/31	4	0/0
Обществознание	42	0	16	38	12	75	4	25	19/37	3	0/0
Обществознание (после пересдачи)	42	0	16	38	16	100	6	37,5	22/37	3	0/0
Биология	42	0	28	66,7	27	96,4	14	50	25/45	4	0/0
География	42	0	34	81	32	94,1	23	67,7	20/31	4	0/0
География (после пересдачи)	42	0	34	81	33	97,1	24	70,6	21/31	4	0/0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 2 обучающихся передавали экзамены в осенний период. По итогам 2022-2023 учебного года все девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности обучающихся, оканчивающих начальную школу в 2022-2023 учебном году

		Среднее значение по классу (%)		Среднее значение по школе (%)	Среднее значение по региону (%)
		4а	4б	Школа	
Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)		62	48	55	56
Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	74,62	61,43	68,03	69,51
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	59,29	44,64	51,97	55,50
	Использование информации из текста для различных целей	59,62	33,93	46,78	40,31
Уровни достижений	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)	100	85,71	92,86	93,33

Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) в 2022 – 2023 учебном году.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4А	0	3,85	57,69	38,46
4Б	14,29	21,43	64,29	0
Школа	7,15	12,64	60,99	19,23
Регион	6,67	18,27	50	25,06

Успешность выполнения всей работы в 2022-2023 учебном году составила 55%, что соответствует результату по региону. Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа читательских умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте. На втором месте зафиксирован результат по второй группе умений, связанный с умением глубокого и детального понимания текста. Самый низкий результат представлен по умениям третьей группы, которые предполагают сложные процессы переноса знаний, полученных из текста, на другие ситуации, связывание их с вне текстового опыта.

Результаты выполнения краевой диагностической работы по групповому проекту обучающихся, оканчивающих начальную школу в 2022-2023 учебном году

Цель группового проекта – получение данных для оценки сформированности метапредметных действий (коммуникативных и регулятивных умений). При оценке освоения регулятивных умений учитывались: участие в целеполагании, участие в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий. При оценке освоения коммуникативных умений учитывалось: участие в презентации, активность/инициативность ученика при взаимодействии в группе, ориентация на партнера, работа в команде. Обучающимся было предложено два вида проектов: социальный и конструкторский. Для выполнения работы, учителями 4 классов был выбран конструкторский проект. В ходе выполнения группового проекта для каждого ученика фиксировались его регулятивные и коммуникативные действия.

		Среднее значение по классу (%)		Среднее значение по школе (%)	Среднее значение по региону (%)
		4а	4б		
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	77,31	90,74	84,03	76,52
	Регулятивные действия	70,00	88,33	79,17	71,37
	Коммуникативные действия	86,46	93,75	90,11	82,97
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	95,83	100,00	97,92	96,19
	Повышенный	45,83	88,89	67,36	46,29

Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) в 2022 – 2023 учебном году.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
4А	4,1	50,00	45,83
4Б	0	11,11	88,89
Среднее значение по школе (%)	2,05	30,56	67,36
Среднее значение по региону (%)	3,81	49,90	46,29

Успешность выполнения всей работы на 7,51% выше, в сравнении с краевым показателем. Эксперты из числа учителей произвольным образом распределяется в классы, где наблюдают за работой групп, оценивают их в течении всей работы.

Результаты выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности обучающихся в 6 классах (2022-2023 учебный год)

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6А	20,00	70,00	5,00	5,00
6Б	21,74	65,22	13,04	0,00
Среднее значение по школе (%)	20,87	67,61	9,02	2,5
Среднее значение по региону (%)	11,54	48,87	29,64	9,95

Недостаточный уровень (уровень, недостаточный для дальнейшего обучения), говорит о том, что обучающийся не продемонстрировал читательскую грамотность. Ученик неверно понимает большую часть информации в тексте, не может связать ее воедино, неточно извлекает необходимые сведения, отказывается от ответа на значительную часть заданий. Таких учеников в параллели 6 классов – 20,87%.

Пониженный (пороговый) уровень говорит о том, что обучающийся достиг минимального (порогового) уровня читательской грамотности. Он решает ряд читательских задач, иногда достаточно сложных, но его понимание в целом фрагментарно. Иногда он успешен в одном

предметном блоке и совершенно неуспешен в другом. Таких учеников в параллели 6 классов – 67,61%, это большая часть всех обучающихся.

Базовый уровень показывает, что обучающемуся демонстрирует разные группы читательских умений, верно понимает основное содержание текста, основные идеи, понятия и взаимосвязи, достаточно точно извлекает информацию. Ему пока трудно использовать информацию из текста, сделать верные выводы, правильно понять то, что противоречит его житейскому опыту и читательским ожиданиям.

Повышенный уровень говорит о том, что обучающемуся по силам большинство предложенных читательских задач, он способен самостоятельно учиться на основе текстов, соотносить разные точки зрения, воспринимать новую информацию, которая может противоречить его ожиданиям.

		Среднее значение по классу (%)		Среднее значение по школе (%)	Среднее значение по региону (%)	
		6а	6б			
Задания по группам умений	Вся работа (общий балл)		47,70	50,35	49,03	56,69
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	41,67	39,61	40,64	50,12
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	34,44	38,89	36,67	40,43
		Осмысление и оценка, использование информации	30,77	33,78	32,28	31,04
Уровни достижений	Математика		32,50	39,13	37,32	38,21
	Естествознание		36,00	37,39	36,70	44,63
	История		41,00	46,52	43,76	38,30
	Русский язык		30,00	26,52	28,26	37,14
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			80,00	78,26	79,13	88,46

Результаты по работе в целом свидетельствуют о том, что 6-классниками лучше всего освоена первая группа читательских умений, связанная с общим пониманием и общей ориентацией в тексте. Незначительно ниже результаты освоения второй группы умений (глубокое и детальное понимание текста) и третьей группы (осмысление и оценка содержания и формы текста). Наибольший процент успешности выполнения заданий обучающиеся показали по истории, наименьший – по русскому языку. В целом, средние показатели успешности выполнения заданий по школе приближены к средним показателям по региону.

Результаты выполнения краевой диагностической работы по естественнонаучной и математической грамотности обучающихся в 8 классах (2022-2023 учебный год)

	Естественнонаучная грамотность			Математическая грамотность		
	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)					
	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8А	80	20	0	100	0	0
8Б	47,06	47,06	5,88	76,4	17,65	5,88
Среднее значение по школе (%)	63,53	33,53	2,94	88,20	8,83	2,94
Среднее значение по региону (%)	38,03	50,66	11,31	53,91	33,09	13,00

Результаты КДР8 в 2023 году выявили проблемы в освоении обучающимися всех трех групп умений естественно-научной грамотности, от применения знаний, полученных в школьном курсе физики и химии, для объяснения естественно-научных явлений до планирования естественнонаучного исследования; выбора методов и интерпретации полученных результатов. В связи с этим при изучении любых тем необходимо предлагать спектр ситуаций, где обучающийся может столкнуться с проявлением изучаемого закона, процесса, явления, применить полученные знания.

Педагоги должны предлагать обучающимся не только готовые, сформулированные стандартно, на естественнонаучном и математическом языках задания, но и учить моделированию реальных ситуаций, переносить способы решения учебных задач на жизненные проблемы, обеспечивать опыт поиска путей решения жизненных задач.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8 классов в 2022-2023 учебном году (статистика по отметкам, %)

Класс	Предмет	Писали работу	5	4	3	2	% успеваемость	% КЗ
4 класс	Русский язык	42	16,67	33,33	47,62	2,38	97,62	50
	Математика	41	4,88	36,59	34,15	24,39	75,61	41,47
	Окружающий мир	40	0	30	65	5	95	30
5 класс	Русский язык	42	11,9	73,81	11,9	2,38	97,62	85,71
	Математика	43	9,3	58,14	32,56	0	100	67,44
	Биология	42	4,76	85,71	9,52	0	100	90,47
	История	43	2,33	55,81	37,21	4,65	95,35	58,14
6 класс	Русский язык	36	11,11	55,56	30,56	2,78	97,22	66,66
	Математика	38	13,16	71,05	13,16	2,63	97,37	84,21
	Биология	12	0	91,67	8,33	0	100	91,67
	История	21	4,76	52,38	38,1	4,76	95,24	57,14
	География	23	8,7	65,22	26,09	0	100	73,91
	Обществознание	14	21,43	28,57	42,86	7,14	92,86	50,00
7 класс	Русский язык	44	47,05	31,45	3,93	17,57	82,43	78,50
	Математика	44	9,09	86,36	4,55	0	100	95,45
	Физика	22	4,55	63,64	27,27	4,55	95,45	68,18
	Биология	26	7,69	76,92	15,38	0	100	84,62
	География	18	22,22	66,67	11,11	0	100	88,89
	Английский язык	44	20,45	68,18	11,36	0	100	88,64
8 класс	Русский язык	34	17,65	58,82	23,53	0	100	76,47
	Математика	34	17,65	73,53	8,82	0	100	91,18
	Химия	15	0	73,33	26,67	0	100	73,33
	Биология	18	5,56	83,33	11,11	0	100	88,89
	История	14	0	50	50	0	100	50
	Обществознание	12	0	66,67	25	8,33	91,67	66,67

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 4-8 классов подтвердили свои образовательные оценки через выполнения всероссийских проверочных работ.

Дополнительное образование и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования на базе школы.

В 2023 году школа получила лицензию на дополнительное образование, что позволило предоставить широкий спектр дополнительных услуг специалистами школы. Охват составил 93 %.

Название объединений	
1. Степ-аэробика	4. «Новое поколение»
2. Мини-футбол	5. Школьный театр «Затейник»

3. Волейбол	6. Хор « Росинка»
7. Юный журналист	

МБОУ ООШ №22 находится на окраине города на значительном удалении от учреждений дополнительного образования. С учетом запросов обучающихся, их родителей, с целью создания условий творческой деятельности обучающихся школа на протяжении нескольких лет тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, которые на базе школы проводят занятия по интересам:

-Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юннатов» :

Название программы	Количество детей
« Поделки из природного материала»	18
«Декоративные животные»	28

Внеклассная и внеурочная деятельность, 2023 г.

Направление внеурочной деятельности	Название объединения
1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
2.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Учусь создавать проект» «Познание мира», « Семья народов Красноярского края»
3.Занятия функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов.

Одной из задач школы является построение в образовательной организации целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и полного достижения развития личности обучающихся ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка — заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовывается индивидуальное обучение на дому.

Численность обучающихся в 2023 учебном году, нуждающихся в создании специальных условий для обучения, составило 29 обучающихся:

Организована работа по психолого–педагогической коррекции обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. В штатном расписании имеются узкие специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, которые осуществляют и исполняют в полном объеме заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии рекомендации специалиста). На каждого ребёнка составляется карта сопровождения, осуществляется мониторинг с целью динамического контроля.

Основными задачами психолого-педагогического сопровождения специалистами школы являются:

- выявление структуры нарушения;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе совместного обучения и воспитания;
- информирование родителей (законных представителей) с задачами образования и развития их ребёнка, а также перспектив коррекции и компенсации нарушения.

За период 2023 года на ТПМПК, ЦПМПК были обследованы 10 обучающихся. Все заключения были своевременно предоставлены в образовательную организацию. Педагог-психолог в сотрудничестве с

учителем СБО, педагогами школы обеспечивают реализацию программы по ранней профориентации, формирование и развитие социальных навыков и социализации у обучающихся с нарушением интеллекта, находящихся в условиях образовательной инклюзии. Педагоги и специалисты школы используют индивидуальный подход к организации внеурочной занятости обучающихся с ОВЗ. Результатами творческого поиска во внеурочной деятельности стало участие детей в городских, муниципальных, творческих конкурсах.

Для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ПМПК приобретены учебные пособия, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Оборудование и персонал пищеблока МБОУ ООШ № 22 обеспечивают потребность обучающихся в 2-х разовом горячем питании обучающихся с ОВЗ.

Оказание доврачебной первичной медицинской помощи и проведение профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказание первой медицинской помощи в школе осуществляет КГБУЗ «Канская межрайонная детская больница. На основании заключённого договора медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляет фельдшер медпункта, медицинская сестра.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ ООШ № 22 и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

Имеется беспрепятственный вход и выход (самостоятельно передвигаться по МБОУ ООШ №22 могут люди с ограниченными возможностями, кроме инвалидов колясочников (только 1 этаж). Для безбарьерного доступа в образовательную организацию имеется пандус, на 1 этаже имеются классные комнаты для проведения учебных занятий. Здание МБОУ ООШ № 22 оснащено противопожарной звуковой сигнализацией.

Участие обучающихся во всероссийских, региональных, городских конкурсах, олимпиадах, конференциях различной направленности , 2023 год

МБОУ ООШ № 22

№	Наименование олимпиады, конкурса, конференции, спортивного состязания, выставки и др.	Количество участников	Уровень проведения (город, округ, регион, федерация)	Количество победителей, призеров (либо заявка на участие)	Форма проведения (очная, заочная)
Интеллектуальное направление					
1.	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	212	Ш	победителей 14 призеров 35	О
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	11	Г	3 призера ОБЖ: Мельникова Саша 7а. Шалатонова Надежда 8б Англ язык: Коротких Владислав 9а	З
3.	Всероссийский экологический диктант	20	В	участие	О
4.	Городские интеллектуальные игры для обучающихся начальной школы	12	Г	призеры игр Баранова Лера 4б	О

				Гришаева Таисия 26, Призеры по предмету Окр мир: Власов Саша 4а, Баранова Лера 4б общекомандное 4кл-4м,	
5.	14 Школьный Региональный Кубок по игре «Что? Где? Когда?» в рамках проекта «Интеллектуальный ринг»	6	Г	участие	0
6.	"Интеллектуальное лото" в рамках Международного дня распространения грамотности 5-9кл	231	Ш	участие	0
7.	Международный день распространения грамотности 1-4 кл «Необычно об обычном»	184	Ш	участие	0
8.	Муниципальный этап чемпионата "Юниор Профи" компетенции: "Лесоводство" "Агробиотехнологии"	4 2 2	Г	Победитель 1 Призеры 2	0
9.	Муниципальный лото-квест "Чудесами Красноярского края", в рамках Дня Енисея	4	Г	участие	0
10.	1 тур XIV Школьного Регионального Кубка по игре «Что? Где? Когда?» в рамках проекта «Интеллектуальный Ринг»	6	Г	участие	0
11.	Всероссийский Чемпионат по чтению вслух «Страница 23»	18	Ш	участие	0
12.	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	201	В	Диплом победителя -58	3
13.	Юридическая лаборатория «Такие разные права и обязанности» в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	19	Г	участие	0
14.	Акция «Большой этнографический диктант»	68	В	участие/сертификаты	3
15.	Конкурс - викторина " Законы, которые нас защищают - конкурс знатоков права"	68	Ш	участие	0
16.	Акция «Географический диктант»	70	В	Участие/сертификаты/ благодарность	3
17.	Городской Рождественский квест	5	Г	участие Бобряков Андрей, Тарасенко Матвей, Ткаченко Максим, Мархель Иван, Никифоров Богдан	0
18.	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас»	117	В	34 победителя 44 похвальных листа 39 сертификатов	0
19.	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	153	В	80 победителя 48 похвальных	3

Спортивное направление (в том числе «Школьная спортивная лига»)

1.	Соревнования по легкой атлетике	20	Г	<p><u>Девушки</u> <u>общекомандное 8 место;</u> Чернова Анна Яковлева Регина Гейченко Виолетта Черняева Ангелина Гладких Милана Писарева Маргарита Ахмедова Сабина Зыскина Марианна Шевела Диана Сазонова Варвара <u>Юноши</u> <u>общекомандное 10 место;</u> Косоротов Николай Безруков Роман Коршиков Денис Новиков Матвей Кособуко Константин Липинский Роман Сухарев Тимофей Косоротов Владимир Мильбит Вадим Пономарев Игорь <u>В личном первенстве 500м 2 место;</u> Липинский Роман <u>В личном первенстве 60м 2 место;</u> Новиков Матвей <u>В личном первенстве 60м 3 место;</u> Кособуко Константин</p>	О
2.	Соревнования по баскетболу 3x3	4	Г	<p>Участие Тихоненко Артем Коноплев Павел Антонов Кирилл Нахаев Денис</p>	О

3.	Соревнования по волейболу	6	Г	Участие Коноплев Павел Медведев Сергей Мясников Дмитрий Тихоненко Артем Чуйко Виктор Анищенко Никита	О
Военно-патриотическое и другие направления					
1.	Военно-патриотическая игра «Сибирский Щит»	10	Г	Участники; Васильев Тимофей Иванов Тимофей Обухов Кирилл Ухов Вячеслав Линник Андрей Коротких Владислав Трусов Елисей Даниленко Владимир Котова Юлия Щербак Софья	О
2.	Городской конкурс «Знатоки дорожных правил»	9	Г	Участие Варюхин Матвей Качаева Александра Никифоров Богдан Федорищева Анастасия Клешков Алексей (1 место) Журавлёва Мария Клешкова Дарья (3 место) Линник Андрей Трусов Елисей	О
3.	Урок мужества	7	Г	Участники; Гамова Алена Полковникова Вика Линник Андрей Трусов Елисей Иванов Тимофей Обухов Кирилл Ухов Слава	О
4.	Проведение открытого занятия по ОБЖ на тему «Безопасность на водоемах» с участием ст. инспектора МЧС ГИМС Канский Галагина Сергея Александровича	18	Ш	участие	О
5.	Гуманитарная акция «Отцам-защитникам Родины»	82	Р	участие	О
6.	Всероссийская акция «Письмо солдату-2023»	241	В/Ш	участие	О
Творческое направление					
1.	Торжественная линейка «День знаний»	429	Ш	участие	О

2.	Акция «Самолет мечты» 9кл	44	В/Ш	участие	
3.	Экскурсия в библиотеку «Наш чудесный Книгоград»	12	Г	участие	0
4.	Экскурсия в Канский драматический театр на спектакль "Котенок по имени Гав"	10	Г	участие	0
5.	Краевой семейный финансовый фестиваль для обучающихся 1-9 классов - конкурса плакатов «ФИНПЛАКАТ» -конкурс копилок -конкурс поделок	404	Ш	Победители -27 Призеры -18	0
6.	Краевой семейный финансовый фестиваль для обучающихся 1-9 классов - конкурса плакатов «ФИНПЛАКАТ» -конкурс копилок -конкурс поделок	45	К	Победители 4а и 4б	3
7.	Общегородской литературный фестиваль «Книжный ЁЖ»	1	Г	участие	0
8.	Школьный конкурс рисунков «Безопасный путь домой» в рамках декады БДД	51	Ш	участие	0
9.	Всероссийская акция "История Моей семьи"	3	В	участие	3
10.	Сетевой проект «Коробка культуры»	11	В	участие	0
11.	Сетевой проект «Обмен закладками»	15	В	участие	0
12.	Мероприятия в рамках Международного дня школьных библиотек -«Подари книги библиотеке» -«Книжкин доктор» -Буккроссинг «Букбери»	43 3 43 (46,56) 2	Ш/М	участие	0
13.	Марафона «Стратегия жизненного успеха» -Деловая игра «Конструктор здорового образа жизни» -Безопасность в сети Интернет	8 4 4	Г	участие	0
14.	«Единый урок безопасности в сети Интернет»	57	В	участие	0
15.	Выставки рисунков, поделок, сочинений ко дню матери Конкурс стихов о маме	226	Ш	участие	0
16.	VIII Всероссийский футуристический фестиваль «Русский МИР» (Молодость. Инициатива. Результат)	9	Г	участие	0
17.	День матери России	413	Ш/В	участие	0
18.	Региональный инфраструктурный проект «Новый Фарватер» 2023	23	Р	участие	3
19.	Экологическая акция: «Живи, елочка!»	126	Ш	участие	0
20.	Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза» Обучающиеся 2-4 классов с УО (ИН)	3	Г	Призеры 3м	0
21.	Всероссийской акции «Новогодние окна»	4	В	участие	0
22.	Губернаторская ёлка	1	К	участие	0
23.	Елка Главы города Канска	3	Г	участие	0
24.	Елка для детей СВО	22/2	Г	участие	0
Социально – лидерское направление					

1.	Социально-психологическое тестирование обучающихся	138	Ш	участие	О
2.	Единый урок, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв	425	В	участие	О
3.	Выставка осенних поделок «Дары осени», «Рекорды огорода»	307	Ш	участие	О
4.	Акция «Помоги пойти учиться»	67	В/Г	участие	О
5.	Всероссийская акция «История моей семьи», посвященная Дню бабушек и дедушек	2	В	участие	
6.	Муниципальный «Фестиваль профессии» для обучающихся 8-9 классов ОО в рамках инфраструктурного проекта «Территория Красноярский край»	37	Г	участие	О
7.	Ярмарка учебных рабочих мест, 8-9 кл (КГБПОУ «КПК»)	71	Г	участие	О
8.	Слет Актива	3	Г	участие	О
9.	Городская акция «Доброе дело» в рамках краевой акции «Осенняя неделя добра»	248	Г	участие	3
10.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца, в формате «Дни единых действий»: -Фотоакция «Один в один» -Онлайн-активность «С папой в деле» -Открытка папе	1 2 325	Р В Ш	участие участие участие	
11.	Социальная акция «Поздравь с праздником!» -День людей старшего поколения. Почта добра. - День народного единства	143 397	Ш	участие	О
12.	Всероссийская акция: <u>День Учителя 2023, Это Мой Учитель, Мой учитель. Мой кумир, Медиа РДШ</u>	231/7	Ш/В	участие	О/3
13.	Благотворительная ярмарка «Для братьев наших меньших»	152	Ф	участие	О
14.	Фотоквест «В поисках кота/кошки»	1	Ф	участие	О
15.	Фотозона «Великие отечественные композиторы»	20	Ф	участие	
16.	Городская акция «Доброе дело»	45	Г	участие	3
17.	Акция «Хранители школьной мудрости»	27	В/Ш	участие	3/О
18.	Акция «Книжкин доктор»	45	Ш	участие)
19.	Акция, посвященная Дню отказа от курения	259	В/Ш	участие	3/О
20.	Акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП	237	В/Г/Ш	участие	3/О
21.	Классные часы: права ребенка, День матери, Дни воинской славы России	417	Ш	участие	3
22.	Кинолекторий «День матери»	417	Ш	участие	3
23.	День Государственного герба Российской Федерации; фотоквест «В поисках Герба России»	45	В/Ш	участие	3/О
24.	Осенние каникулы – здорово! (посещение кинотеатра и Канского драматического театра)	183	Г/Ш	участие	О
25.	Всероссийской акции «Пишу тебе, Герой!»	61	В/Ш	участие	3/О
26.	День Отца	179	В/Ш	участие	О
27.	Мульт-марафон "Моя Россия"	149	В/Ш	участие	О
28.	Акция «Подарок маме», «Сюрприз ветеранам!»	57	Ш	участие	О
29.	Изготовление и распространение буклетов «Мир без наркотиков»	56	Ш	участие	О

30.	Экологическая акция, «Батарейка, соберись!»	173	В/Ш	участие	О
«Стратегия жизненного успеха»					
1.	Правовая игра «Права и обязанности»	4	Г	участие	О
2.	Занятие с элементами тренинга «Жить в мире с собой и другими»	4	Г	участие	О
3.	Круглый стол «Профилактика ВИЧ/СПИД инфекции»	4	Г	участие	О
4.	Занятие с элементами тренинга «Я - положительная личность»	4	Г	участие	

Участие в научно-практических конференциях

НПК	2023
Городская конференция познавательных проектов школьников 1-4 кл	2/1
Городская Юниор – конференция 5-7кл	2/0

Участие обучающихся МБОУ ООШ № 22 в мероприятиях регионального проекта «Успех каждого ребенка».

№	Наименование показателя	Ед. изм.	2021	2022	2023
1	Доля детей в возрасте от до 18 лет, охваченных доп. образованием	%	52	54,8	93 %
2	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» направленных на раннюю профориентацию	чел.	108	200	247
3	Число детей (6-9кл) участвующих в проекте «Билет в будущее» (зарегистрированных на платформе проекта)	чел.	40	40	59

Вывод: ежегодно ученики школы участвуют в конкурсах различного уровня, можно проследить динамику повышения участия. работа с одаренными детьми по всем направлениям в школе организована и регламентирована.

РАЗДЕЛ « ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ»

Поступление выпускников школы

	10 класс (чел.)	СПО (чел.)	КГБПОУ "Канский политехнический колледж»	
			Количество (чел.)	%

2020-2021	9	23	13	41
2021-2022	11	13	10	42
2022-2023	7	41	25	51

Вывод: более половины выпускников школы в средние профессиональные учреждения , а именно в КГБПОУ "Канский политехнический колледж»

Участие обучающихся в чемпионатах города в рамках профориентации , профессиональных проб

2022	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Целовальников Вячеслав, Сибирцев Никита	2 место
2023		Целовальников Вячеслав, Маликов Дмитрий	3 место
2022		Моисеев Виктор	3 место
2023		Линник Андрей	3 место

Таким образом , взаимодействие с КГБПОУ "Канский политехнический колледж» способствует подготовке наших обучающихся к профориентации.

Школа также тесно взаимодействует с МБУ ДОСЮН (Станцией Юннатов) :

2021	Муниципальный отборочный этап чемпионата	Алехнович Александра Коряковский Михаил	2 место
2021	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Бугакова Софья	4 место
2022	Краевой конкурс «Будущие агрономы Сибири»	Волкова Ирина, Костыгина Ульяна	2 место
2022	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Бугакова Софья, Костыгина Ульяна	4 место
2023	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Бугакова Софья	1 место

2023	Межрегиональный этап чемпионата Чемпионат России «Профессионалы»	Бугакова Софья	1 место 1 место
------	---	----------------	--------------------

Тесное сотрудничество с МБУ ДОСЮН способствует усилению знаний по предметам естественно- научного цикла

Воспитательная деятельность учреждения.

В ходе самообследования проводилось изучение документально-содержательного обеспечения организации воспитательной работы в школе. Были изучены подходы к планированию воспитательной работы на уровне школы и на уровне классных коллективов. Проведён анализ общешкольных мероприятий, эксперты ознакомились с содержанием традиционных мероприятий. Нормативно-правовая база воспитательной деятельности представлена локальными актами, определяющими принцип воспитательной деятельности в школе: Устав, Правила для обучающихся, должностные инструкции (заместителя директора по ВР, классного руководителя, социального педагога, дежурного учителя, дежурных обучающихся и т.д.), Положение о методическом объединении классных руководителей, Циклограмма деятельности заместителя директора по воспитательной работе, Положение о ВШК, планы работы специалистов, организующих воспитательный процесс в учреждении.

Уровень удовлетворенности школой

Учебный год	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
2019-2020	13%	48%	39%
2020-2021	12 %	50%	38%
2021-2022	13%	56%	31%
2022-2023	10 %	57%	33%

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортностью обучения в школе.

6.6. Качество воспитательного компонента образовательной подготовки выпускников

Самообследование воспитательной деятельности осуществлялась с целью определения уровня и эффективности воспитания в школе. В процессе экспертизы выявлены положительные моменты в управлении и результатах воспитательной деятельности школы.

Отчетная документация о контроле реализации воспитательного процесса и его эффективности представлена: анализом воспитательной деятельности школы за предыдущий год, аналитическими справками по итогам контроля эффективности воспитательного процесса в школе, итогами участия школы в конкурсах, выставках различного уровня.

В штатном расписании учреждения имеются следующие специалисты: заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог -организатор, 18 классных руководителей, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Все специалисты имеют педагогическое образование, соответствующую квалификационную категорию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей.

В наличии у школы имеется следующее техническое оснащение: проекторы, музыкальное оборудование, компьютерная техника, видео- и фотоаппаратура, спортивный инвентарь. Все это позволяет в полной мере обеспечивать учебно-воспитательный процесс на достаточном уровне.

Образовательное учреждение предоставляет основные виды услуг по воспитанию подрастающего поколения, которые позволяют обеспечить духовно-нравственное становление каждого ребенка, его готовность к жизненному самоопределению.

Для определения воспитательной проблемы, целей и задач воспитательной работы проводится диагностика и мониторинг воспитанности обучающихся, изучение личностного роста обучающихся. Цель мониторинга - выяснить, насколько процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности ребенка, для того, чтобы обнаружить и решить наиболее острые проблемы организации процесса воспитания, в результате проведения всех воспитательных мероприятий мы имеем общий рост уровня воспитанности обучающихся за последние три года.

Воспитание обучающихся в школе неразрывно связано с обучением. Именно на этом основана целостная воспитательная система. Воспитательный процесс ориентирован на личность ребёнка, на максимально возможное развитие его уникальных способностей. Система направлена на воспитание у детей духовно-нравственных качеств, общей культуры, верности отечественным культурно-историческим традициям, достоинства и правосознания.

Реализуется программа воспитательной работы, которая является составной частью образовательной программы. **Целью воспитательной программы является личностное развитие школьников, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.** Ведется работа по созданию уклада школьной жизни.

Обучающиеся школы постоянные участники муниципального проекта «Стратегия жизненного успеха», действуют общественные объединения «Юнармия», «Юные пожарные».

66% учеников вовлечены в Российское движение школьников, в школе установлена мемориальная доска героя России Владимира Боровикова. В рамках волонтерского движения обучающиеся школы оказывали помощь ветеранам, собирали корм для животных, пристраивали бездомных животных, изготавливали кормушки для птиц. В качестве волонтеров постоянно участвуют в мероприятиях Молодежного центра города Канска

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	Российское движение школьников	да
	1.2.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.3.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.4.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.5.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.6.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ.	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	91%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	93%
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	99%

**РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Характеристика педагогических кадров

Реализацию общеобразовательных программ и учебного плана Школы обеспечивают 24 педагога.

Общая численность педагогических работников	24 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек (75%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек (25%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	9 человек (37,5%)

Итоговая таблица по педагогическим работникам школы, имеющим квалификационные категории (первую, высшую)

Наименование ОУ	Всего пед. работников	Всего имеют КК (первую, высшую)	Без категории
МБОУ ООШ №22	24	18 (75%)	6(25%)

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, в школе созданы необходимые кадровые условия для обеспечения качества образования.

Участие педагогических, руководящих работников и ОУ в мероприятиях профессионального мастерства в 2023 году

Участие педагогических работников ОО в профессиональных конкурсах

Тема предъявленного опыта	ФИО, должность	Место и форма предъявления опыта	Результат (сертификат, благодарность, рекомендация к публикации и др.)
Мастер-класс «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием технологии смешанного обучения «Ротация станций»»	Курганская Альбина Анатольевна, Шкода Татьяна Владимировна, учителя начальных классов, Дудина Марина Александровна, учитель математики, МБОУ ООШ № 22	Педагогических чтений педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Канска «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов»	рекомендация к публикации

Представление педагогического опыта с элементами практики «Использование практико-ориентированных заданий с целью формирования Естественнаучной грамотности»	Волкова Е.И., учитель начальных классов; Дмитриенко К.В., учитель биологии и химии;	Открытый методический день в МБОУ ООШ № 22	рекомендация к публикации
Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности с использованием технологии смешанного обучения «Ротация станций» (читательская, математическая, финансовая грамотности)	Курганская А.А., учитель начальных классов; Шкода Т.В., учитель начальных классов;	Открытый методический день в МБОУ ООШ № 22	рекомендация к публикации
Представление педагогического опыта с элементами практики «Инструменты формирования читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся в начальной и основной школе»	Фомина Е.В., учитель русского языка и литературы; Торопова Т.Г., учитель начальных классов; Макарова С.А., учитель географии; Прибавкина Т.Я., учитель математики	Открытый методический день в МБОУ ООШ № 22	рекомендация к публикации

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса (в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Библиотечный фонд	Из них в использовании	Подлежа т списанию	% обеспеченност и за счет библиотечного фонда	% обеспеченност и за счет обменного фонда
Программа начального общего образования					
1 класс	465	465	352	100	
2 класс	441	426	15	100	
3 класс	245	245	-	100	
4 класс	290	290	-	100	
Основного общего образования					
5 класс	633	513	453	100	100
6 класс	558	503	55	99,9	100
7 класс	739	689	50	100	100
8 класс	568	538	30	99,5	100
9 класс	501	486	15	100	100

Материально – техническая база школы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам школы. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ ООШ № 22 размещено в типовом кирпичном здании, построенном в 1953 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (6263,02). Территория школы ограждена забором. Школа рассчитана на 450 мест, фактически обучается 437 обучающихся. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному

водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Площадь классов – 46,8 кв. м. – 62,6 кв. м. Кабинеты: физики (62,6 кв. м.) с лаборантской (17,4 кв. м.), химии и биологии (62,6 кв. м.) с лаборантской (16,8 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В кабинетах физики, химии и биологии, начальных классах установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте (в начальных классах частично по наклону столешницы)). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через окна. Скорость подключения к сети Интернет 100мб/сек.

Кабинет информатики (49,3 кв. м.). По периметру оборудовано 9 рабочих мест и рабочее место учителя. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, маркерная доска, ионизатор воздуха

Спортивный зал (109,8 кв. м.). Окна открываются. Спортивный инвентарь, находящийся в зале укреплен, в соответствии СанПиН. Дополнительный инвентарь хранится в снарядной комнате. Освещение естественное и искусственное. Соответствует СанПиН. Светильники загорожены металлическими решетками. Спортивный зал школы укомплектован на 93 % необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, которые необходимы для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по физической культуре и соответствуют правилам безопасности занятий по физической культуре в урочное и внеурочное время

Библиотека с книгохранилищем (47,1 кв. м.), установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотека оснащена компьютером, подключенным к Интернету. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Столовая расположена на первом этаже школы. Обеденный зал (181,5 кв. м.), оборудован 6-местными столами, стульями на 120 посадочных мест. В зале установлены 6 раковин для мытья рук, сушилка для рук. Раздаточная, горячий цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, разделалка соответствуют санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. В каждом цехе установлены бактерицидные облучатели.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже. В состав входят кабинеты: медицинский (24,3 кв. м) и процедурный (14,28 кв. м.), сан. узел для персонала, совмещенный с хранением уборочного инвентаря. Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (2), холодильник, кушетка, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки. Шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол (2). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт, имеется «тревожная» кнопка, имеется пост охраны с видеонаблюдением, металлоискатель, звуковое оповещение выведено на пост охраны разработан паспорт безопасности учреждения. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Качество материально-технической базы МБОУ ООШ № 22 (2023год)

Наименование группы показателей	Перечень условий	Соблюдение условия (да/нет)
«Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН»	• обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да

Наименование группы показателей	Перечень условий	Соблюдение условия (да/нет)
«Работающая система водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН»	<ul style="list-style-type: none"> • наличие холодного водоснабжения; • наличие горячего водоснабжения; 	<p>Да Да</p>
«Работающая система канализации и туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН»	<ul style="list-style-type: none"> • работающая система канализации; • туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН; 	<p>Да Да</p>
«Соответствие требованиям пожаробезопасности»	<ul style="list-style-type: none"> • оборудованные аварийные выходы; • необходимое количество средств пожаротушения; • подъездные пути к зданию; • соответствие электропроводки требованиям безопасности; • действующая пожарная сигнализация; • автоматическая система оповещения людей при пожаре «Лавина» 	<p>Да Да Да Да Да Да</p>
«Наличие действующей охраны»	<ul style="list-style-type: none"> • лицензированная охрана; • кнопка экстренного вызова полиции. • видеонаблюдение • металлоискатель, пост охраны . • речевое оповещение с выводом на пост охраны 	<p>Да Да Да Да Да</p>
«Наличие столовой со всеми характеристиками»	<ul style="list-style-type: none"> • собственная столовая соответствующая СанПин • современное технологическое оборудование в столовой; • сотрудники квалифицированные, которые могут работать на технологическом оборудовании; • отремонтированное помещение столовой; • современное оформление зала для приема пищи; 	<p>Да Да Да Да</p>
«Наличие универсального спортивного зала»	<ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал • высота спортивного зала не менее 6 м; • площадь спортивного зала • оборудованные раздевалки в спортивном зале; • действующие душевые комнаты в спортивном зале; • действующие туалеты в спортивном зале. 	<p>Да Да Да Нет Нет</p>

Наименование группы показателей	Перечень условий	Соблюдение условия (да/нет)
«Кабинет химии, включая лабораторное оборудование»	<ul style="list-style-type: none"> • кабинет химии; • вытяжка; • лаборантская в кабинете химии; • лабораторные комплекты органической химии; • лабораторные комплекты неорганической химии; 	Да Да Да Да Да
«Лабораторные комплекты по природоведению (окружающий мир), ботанике, анатомии, общей биологии»	<ul style="list-style-type: none"> • лабораторные комплекты по природоведению; • лабораторные комплекты по ботанике; • лабораторные комплекты по зоологии; • лабораторные комплекты по анатомии; • лабораторные комплекты по общей биологии. 	Да Да Да Да Да
«Наличие лицензионного демонстрационного программного обеспечения по истории»	<ul style="list-style-type: none"> • лицензионное демонстрационное программное обеспечение по истории 	Да
«Наличие лицензионного демонстрационного программного обеспечения по географии»	<ul style="list-style-type: none"> • лицензионное демонстрационное программное обеспечение по географии 	Да

Сведения о материально-технической базе учреждения

Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	2 211,2
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	17
Их площадь (м ²)	713
Число мастерских (ед)	0
в них мест (место)	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	нет
Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	0
Размер подсобного сельского (м ²)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
вт. ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	120
вт. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	425
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	273
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	29641
в т. ч. школьных учебников (ед)	11819
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	да
в них зданий (ед)	1
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	1

в них зданий (ед)	1
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число автомобилей для учебных целей (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	9
Число персональных ЭВМ (ед)	62
из них:	19
приобретенных за последний год	
используются в учебных целях	62
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	62
из них: используются в учебных целях	56
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	62
из них: используются в учебных целях	56
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	да
выделенная линия	нет
спутниковое	нет
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	62
из них (из стр.51): используются в учебных целях	56
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	29
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Инфраструктура:

Инфраструктура	
Количество ноутбуков (нетбуков)	62
Количество компьютеров с установленным программным обеспечением	62
Количество установленных интерактивных досок в кабинетах	14шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	14,6 единиц

одного учащегося	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 8 Мб/с), в общей численности обучающихся	437 человек/ 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5.09 кв. м

Качество безопасности образовательного процесса.

Безопасность образовательного процесса.	<p>Управление охраной труда и обеспечение безопасности общеобразовательного процесса в школе осуществляется с учётом следующих основополагающих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признание и обеспечение приоритета жизни и здоровья работников, обучающихся по отношению к результатам их трудовой и образовательной деятельности; - гарантии прав работников и обучающихся на охрану труда и здоровья, на нормативно-правовое обеспечение этих прав; - профилактическая направленность деятельности всей системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса на предупреждение производственного травматизма и несчастных случаев с обучающимися; - неукоснительное исполнение требований по охране труда администрации и работниками, ответственность за их нарушение в соответствии с законодательством РФ. <p>В школе создана комиссия по охране труда, организованы обязательные медицинские осмотры работников и обучающихся, имеется необходимый перечень основных документов по охране труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акты проверки готовности школы к началу учебного года; - акты-разрешения на работу в кабинетах; - журналы инструктажей с работниками и обучающимися; - программы инструктажей; - инструкции по охране труда; - другие основные документы.
--	---

Вывод: материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ.

Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

Финансирование и расходование финансовых и материальных средств происходило согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного в соответствующем порядке.

Бюджетное финансирование осуществляется из двух источников :

- краевой бюджет
- городской бюджет

Краевой бюджет

Сумма (руб.)	Направление расходов
762 907,00	Приобретение учебников и литературы
183010,55	Приобретение мебели для учебных целей
570481,25	Приобретение учебного оборудования
40000,00	Подписка на периодические издания
12 686,50	Изготовление бланков документов об уровне образования
100490,00	Медицинский осмотр
ИТОГО: 1 656 888,80 (Один миллион шестьсот пятьдесят шесть тысяч восемьсот восемьдесят восемь руб. 80 коп)	

Городской бюджет

Сумма (руб)	Направление расходов
96056,00	Приобретение материалов для ремонта (краска вододисперсионная для стен и потолков (14кг)—35 шт.; эмаль для пола (20кг.) – 3шт.; эмаль белая (20 кг)— 2шт. шпатлевка (18кг)- 6 меш.; цемент (50кг.) - 4 меш.
9882,00	Промывка, опрессовка системы отопления
6752,00	Электротехнические измерения изоляции сетей и электрооборудования
32800,00	Медицинский осмотр
27080,00	Производственный контроль
1400,00	Переподготовка персонала по тепло-электро-снабжению
44304,00	Вывоз (твердых бытовых отходов)
3156,00	Дезинсекция и дератизация
24000,00	Обслуживание кнопки пожарной сигнализации Лавина
24000,00	Кнопка тревожной сигнализации
31874,00	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств (полотно для мытья пола-70м.; ника-хлор дезинфицирующее в таблетках -1800 табл; мыло жидкое антибактериальное – 50л; ника –экстра дезинфицирующее – 100л., перчатки для уборки туалетов -30пар.)
85880,00	Выполнение технического обследования состояния строительных конструкций нежилого здания МБОУ ООШ № 22
ИТОГО: 387184 (Триста восемьдесят семь тысяч сто восемьдесят четыре руб. 00 коп)	

Благотворительные пожертвования

Уважаемые родители, администрация МБОУ ООШ № 22 выражает огромную благодарность за помощь и оказанные благотворительные пожертвования!

Сумма (руб.)	Направление расходов
7158,17	Трубы п/п, трубы метал. для ремонта отопления на I этаже, муфты, тройники, угольники, хомуты, сантехнические комплектующие, смесители, краны, манометры, термометры , утеплитель для труб, заглушки, шланги, радиатор чугунный б/у в обеденный зал
50 000,00	линолеум в каб. 2-9
4658,09	Саморезы, дюбель гвозди, сверла, биты, лезвия, шарниры, прокладки, ручки дверные в туалеты 2 и 1 этажа, замки в кабинеты 2-7, 3-2, 3-3, скобы
3240,10	Выключатели, лампы, лампочки
3474,00	Ведра педальные, мешки мусорные, жидкость для прочистки канализ. труб , белизна, перчатки
219,88	Бумажные полотенца

2000,00	Коннектор, коммутатор для интернета в каб – 2-7, кабель
2638,37	Шпатлевка, серпянка, крестики, клей плиточный, пена монтажная для заделки щелей
1500,00	Бензин для скоса травы
360,00	Леска для бензокосилки
1450,00	Масло для бензокосилки
1200,00	Эмаль светло-серая для окраски противопожарных уличных дверей, валики, кисти
600,00	Знаки эвакуационные
36000,00	
ИТОГО: 113298,61(Сто тринадцать тысяч двести девяносто восемь руб. 61 коп)	

Показатели деятельности общеобразовательной организации по итогам 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1		430 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	232 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	23,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	средняя.оценка «3,6»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	средняя оценка «3,1»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1839/419%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	173/40%
1.19.1	Регионального уровня	32/8%
1.19.2	Федерального уровня	27 / 7 %
1.19.	Международного уровня	00%

3		
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 / 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 / 67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 / 84%
1.29.1	Высшая	3 / 13%
1.29.2	Первая	17 / 71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24
1.30.1	До 5 лет	2 / 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 / 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 / 100 %

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Задачи школы на 2024 год, в соответствии с приоритетными стратегическими направлениями развития краевой системы образования

1. Создать условия для повышения качества общего образования.
2. Обеспечить доступ к актуальному, обновляемому содержанию учебных предметов, образовательному контенту.
3. Обеспечить персонализацию/индивидуализацию учебного процесса, согласовав подходы школы, родителей к воспитанию
4. Организовать непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов через обеспечение формирования актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей
5. Повысить эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
6. Создать условия для формирования функциональной грамотности с целью получения качественного образования и воспитания