**Конспект игрового занятия для младших обучающихся**

**на тему «Осторожно! Незнакомец!»**

Цель игры: формирование навыков безопасного поведения в общении с незнакомцами.

**Ӏ. Введение**

Здравствуйте, ребята!

Сегодня я бы хотела бы поговорить с вами на очень интересную и важную тему.

У меня в шкатулке находится самое, дорогое, что есть на свете.

Что это может быть, как вы думаете?

Сейчас я подойду к каждому и покажу, что у меня в шкатулке. А вы соблюдайте тишину, ничего не говорите, пока все по очереди не посмотрят!

Вы все увидели, что в шкатулке находится зеркало, но главное не зеркало, а ваше отражение! Мы и наша жизнь – это самое дорогое, что есть на свете! А драгоценности нужно беречь и охранять!

**ӀӀ. Основная часть**

Сегодня мы поговорим о том, как сберечь себя и свою жизнь в мире, где много опасностей, и поиграем в игру «Правила безопасности».

Для начала нам нужно разделиться на две команды. Сейчас мы рассчитаемся на «яблоки-груши». «Яблоки» садятся в одну группу, «Груши» садятся во вторую группу таким образом, чтобы была возможность общаться и друг с другом и обсуждать задание.

Итак, команды определились. Сейчас у вас есть одна минута, чтобы придумать название команды и выбрать капитана (через минуту ведущий просит сказать первую команду название и кто капитан, название команды помощник ведущего выписывает на доску/флип-чарт).

Сейчас я прочитаю ситуации, а задача команд будет понять и показать, как правильно разрешить ситуацию. За правильный ответ команда получает 2 балла. Если команда ответила неправильно, может дать ответ другая команда и получить 1 балл.

Ситуации:

***1. Ситуация: Женщина просит помочь донести сумки до её квартиры. Ваши действия?***

 «Ой, какая хорошая девочка! Девочка, у меня такие тяжелые сумки! Будь добра, помоги мне донести сумки до квартиры! Я живу недалеко. Но у меня уже совсем нет сил! Помоги мне, хорошая моя!».

*Комментарий педагога: Ответить отказом, попросить найти другого, более взрослого помощника. Потому что: мы не знаем намерений незнакомого человека; взрослый человек не будет обращаться за помощью к ребенку, тем более с предложением нести тяжести.*

***2. Мужчина предлагает покататься на машине, берет тебя за руку и тянет в машину. Как ты себя поведешь?***

 «Девочка! Хочешь, я тебя покатаю на машине!? Смотри, вот моя машина, какая классная! Ну, что ты стесняешься, пойдем! Пойдем! Пойдем, говорю! Быстрее! Садись давай! Садись!»

*Комментарий педагога: если человек тебя тянет за руку, применяет силу, нет времени на обдумывание, на звонок, нужно звать на помощь немедленно.*

***3. На улице к тебе подошел незнакомый человек, назвал тебя по имени и предложил отвести к воспитателю по её просьбе. Твои действия?***

 «Здравствуй, «Катя»! Ваш воспитатель срочно тебя зовет! Пойдем, я тебя отведу к воспитателю! Она просила меня, чтобы я тебя привел!»

*Комментарий педагога: Мы не знаем намерений незнакомого человека, они могут быть злыми, поэтому незнакомому человеку необходимо ответить отказом и перестать с ним общаться, уйти к другим людям.*

***4. Молодая женщина приятной внешности говорит тебе: «Здравствуй! Как тебя зовут? А где ты живешь?». Как ты должен ответить незнакомке?***

 «Здравствуй, девочка! Как тебя зовут? где ты живешь? А когда тебе нужно вернуться? Давай познакомимся поближе!»

*Комментарий педагога: Мы не знаем намерений незнакомого человека, поэтому должны ответить так «Простите, но мне нельзя мне разговаривать с незнакомцами», и прекратить общение, отойти к другим людям.*

1. ***Маленькая девочка просит отвести её домой. Твои действия?***

 «Девочка! Отведи меня домой! Я боюсь идти одна! Я живу вон там, рядом! Проводи меня, пожалуйста!»

*Комментарий педагога: Обратиться к полицейскому или знакомым взрослым людям. Девочка может быть подослана людьми со злыми намерениями. Если она действительно потерялась – взрослые помогут оказать помощь, вызвать полицию.*

1. ***Мужчина гуляет с собакой и приглашает к себе домой/в машину, чтобы показать щенков. Твои действия?***

 «Ребята, не бойтесь, можете погладить мою собаку! Она очень добрая! А еще у нас есть щенки! Хотите их посмотреть, они такие забавные! Пойдемте со мной!»

*Комментарий педагога: Отказаться и уйти. Мы не знаем намерений незнакомого человека, они могут быть злыми.*

1. ***Малознакомый парень угощает тебя конфетой или жвачкой. Твои действия?***

 «Эй, девочка! Хочешь попробовать конфету! Она вкусная! Да не стесняйся! Держи, угощайся!»

*Комментарий педагога:* *Отказаться и уйти. Злые люди могут подсунуть отравляющее вещество.*

1. ***На улице идет сильный дождь. Приятный на вид улыбчивый мужчина предлагает подвезти тебя от школы до дома. Твои действия?***

 «Ребята, смотрите какой сильный дождь! Давайте я вас подвезу до дома на своей машине, а то вы совсем промокните! Пойдемте, мне как раз по пути! Садитесь в машину!»

*Комментарий педагога: Отказаться, быстро уйти обратно в школу или в людное место. Мы не знаем намерений незнакомого человека, они могут быть злыми.*

1. ***Приятная на вид улыбчивая женщина предлагает тебе принять участие фотосессии для журнала и приглашает поехать в свою студию. Твои действия?***

 «Здравствуй, девочка! Какая ты красивая! У тебя необыкновенно привлекательная внешность! Я думаю, что ты очень фотогенична! Ты знаешь, я фотограф, и как раз сейчас ищу модель для съемки в журнале! Ты идеально подходишь для этой фотосессии! Я сейчас еду в студию, мы можем поехать вместе!»

*Комментарий педагога: Отказаться, больше не разговаривать с ней, чтобы она не смогла тебя уговорить, быстро уйти в людное место. Мы не знаем намерений незнакомого человека, они могут быть злыми.*

1. ***Приятный на вид мужчина говорит тебе, что в подвале застрял котенок, громко мяукает и не может выбраться. Он просит тебя пойти с ним и помочь достать котенка, потому что только детская рука пролезет в узкое отверстие и поможет ему выбраться. Твои действия?***

 «Девочка! Ты знаешь, там, в подвале застрял котенок! Он туда залез и никак не может вылезти, уже целый час мяукает, даже охрип! Там есть маленькое отверстие, куда можно просунуть руку и достать его, но у меня рука не пролезает! А твоя рука как раз пролезет! Пойдем со мной, помоги мне спасти котенка!»

*Комментарий педагога: Отказаться, быстро уйти в людное место, сообщить взрослым, что незнакомый мужчина тебя куда-то зовет. Мы не знаем намерений незнакомого человека, они могут быть злыми.*

**ӀӀӀ. Заключение**

Подведение итогов игры, определение победителя.

**ӀV. Рефлексия**

- была ли информация для вас новой?

- насколько важно знать правила поведения?

Вручение всем участникам сертификатов за успешное прохождение игры.